

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
28.03.2022 года
Протокол № 5

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Никольская основная общеобразовательная школа №9»
за 2021 год**

Структура отчета о самообследовании:

Раздел 1: Аналитическая часть

- 1.1 Введение
- 1.2 Общие сведения об образовательной организации
- 1.3 Структура образовательного учреждения и система управления

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- 1.4 Оценка образовательной деятельности
- 1.5 Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.6 Организация учебного процесса
- 1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 1.8 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения
- 1.9 Основные направления воспитательной деятельности педагогического коллектива.

Раздел 2: Результаты анализа показателей деятельности школьного образования

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Раздел 3:

- 3.1 Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников
- 3.2 Оценка образовательной деятельности
- 3.3 Результаты образовательной деятельности.
- 3.4 Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в мероприятиях
- 3.5 Состояние обеспечения безопасности воспитанников
- 3.6 Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
- 3.7 Формы дополнительного образования, условия для досуговой деятельности.
- 3.8 Взаимодействие с родителями
- 3.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 3.10 Оценка кадрового потенциала
- 3.11 Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 3.12. Оценка материально-технической базы.
- 3.13 Оснащение информационным технологическим оборудованием.
- 3.14 Хозяйственная деятельность образовательного учреждения
- 3.15 Заключение. Перспективы и планы развития.

Раздел 4: Результаты анализа показателей деятельности дошкольного образования

1. Аналитическая часть

1.1. Введение

Самообследование МБОУ «Никольская ООШ №9» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование МБОУ «Никольская ООШ №9» проводилось в соответствии:

- со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в период с октября 2021 года по февраль 2022 года администрацией школы и ответственными должностными лицами. Отчёт составлен по состоянию на 1 апреля 2022 года.

Самообследование образовательной деятельности в 2021 году было проведено по направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

МБОУ «Никольская ООШ №9» является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.) образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципы образовательной политики школы:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на

удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная школа №9» (МБОУ «Никольская ООШ №9»)
Руководитель	Киселева Наталия Евгеньевна
Место нахождения	РФ, 187741, Ленинградская область, Подпорожский район, пгт. Никольский, ул. Новая, д.6 РФ, 187741, Ленинградская область, Подпорожский район, пгт. Никольский, ул. Новая, д.17
Контакты	Телефон/факс - 8(81365)73-230, Адрес электронной почты: nik9_07@mail.ru Адрес сайта: http://nikshkola9.ru/
Тип и вид ОУ	Бюджетное общеобразовательное учреждение; Основная общеобразовательная школа
Дата создания	1947 год
Учредитель	Администрация муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области»
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	Серия 47ЛО №0002055, регистрационный №774-16 от 22 декабря 2016 года, Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Перечень лицензированных видов деятельности:	- дошкольное образование - начальное общее образование; - основное общее образование; - дополнительное образование детей и взрослых.
Государственная аккредитация (дата, номер, кем выдана)	Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 47А01 №000061, регистрационный №037-16 от 11 марта 2016 года, срок действия: до 10 марта 2028 года; Комитет общего и профессионального

1.3. Структура образовательного учреждения и система управления

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная школа №9» создано в 1947 году как Никольская восьмилетняя школа. В дальнейшем решением Подпорожского городского исполнительного комитета от 22.05.1986 года №176 учреждение было реорганизовано в Никольскую среднюю школу; постановлением главы муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 26.11.1999 года №755 учреждение переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №9; постановлением главы муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 15.03.2002 года №404 учреждение переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Никольская средняя общеобразовательная школа №9», учреждение внесено в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1024701613705; постановлением Администрации муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 31.10.2011 года №1127 учреждение переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная школа №9».

Учреждение имеет структурное подразделение – загородный детский оздоровительно-образовательный лагерь «Феникс», деятельность которого осуществляется на основе Положения о загородном детском оздоровительно-образовательном лагере. ЗДООЛ «Феникс» функционирует с 2017 года. Место нахождения структурного подразделения: 187741, Ленинградская область, Подпорожский район, пгт. Никольский, ул. Новая, д.6.

Постановлением Администрации муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 22.05.2018 года №867 учреждение МБОУ «Никольская ООШ №9» реорганизовано в форме присоединения к нему МБДОУ «Никольский детский сад №17 общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная школа №9» - единственная общеобразовательная организация в пгт. Никольский. В Никольском городском поселении функционирует филиал Никольского отделения МБОУ ДО «Подпорожская детская школа искусств», имеется Центр культуры и досуга, поселковая библиотека. Учреждением заключены договора по сетевому взаимодействию с учреждениями дополнительного образования.

Рабочий посёлок городского типа Никольский, расположенный на правом берегу реки Свирь, с населением около 3,5 тысяч человек входит в состав

Подпорожского муниципального района Ленинградской области. Подпорожский район имеет богатые исторические, культурные и духовные традиции. Большинство семей воспитанников и обучающихся пгт. Никольский проживают в домах типовой застройки и частном секторе, находящихся на близком расстоянии от общеобразовательного учреждения. Подвоз детей не требуется. Интерната школа не имеет.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательную программу дополнительного образования детей и взрослых.

Вывод: для развития и социализации личности есть дееспособная образовательная и социокультурная среда, на которую необходимо опираться в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения.

Управление в ОО осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление Школой осуществляет директор ОО в соответствии с Уставом ОУ. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через работу Педагогического совета, Управляющего совета школы, Общее собрание трудового коллектива.

Формы самоуправления:

Педагогический совет;

Собрание трудового коллектива;

Совет обучающихся;

Управляющий совет.

Все перечисленные структурные компоненты управления совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу ОУ. Общая организация управления общеобразовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, Педагогический совет, Методический совет школы и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.). Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы Методический совет и Методические объединения:

- воспитателей дошкольных групп;
- учителей начальных классов и воспитателей ГПД;
- учителей основной школы;
- классных руководителей.

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по

вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;

- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

Иные структуры:

- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школы действует Совет обучающихся и Родительский комитет.

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и к устройству, содержанию и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

На уровне НОО обучается в четырёх классах-комплектах 89 обучающихся в возрасте от 6,5 до 11 лет включительно, на уровне ООО – 101 человек.

1.2. Содержание и качество подготовки Образовательные программы, реализуемые в ОО в 2020-2021 учебном году

Уровень обучения (на конец года)	Образовательная программа, реализуемая в ОУ	Классы	Количество обучающихся
Первый – 4 класса- комплекта (89 обучающихся)	Общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	ФГОС НОО - 1,2,3,4	ФГОС НОО – 89 обучающихся (100%)

Второй 5 классов- комплектов (101 обучающихся)	Общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	ФГОС ООО – 5,6,7,8,9	ФГОС ООО – 101 обучающихся (100%)
---	---	-------------------------	--------------------------------------

Школа предлагает несколько форм освоения образовательных программ: очную – 188 чел. (98,9%), индивидуальное обучение на дому для детей с ОВЗ и по медицинским показаниям - 2 чел (1,1%), экстернат – 0 чел. (0%), семейное обучение – 0 чел. (0%), (данные в скобках показывают долю обучающихся по каждой из форм).

Численность воспитанников и обучающихся в Школе

В соответствии с постановлением Администрации муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 22 мая 2018 года №867 была проведена реорганизация МБОУ «Никольская ООШ №9» в форме присоединения к нему МБОУ «Никольский детский сад №17 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей».

Учебные года	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Дошкольное образование (дошкольные группы)	101	105	107
Количество классов	9	9	9
1 уровень	4	4	4
2 уровень	5	5	5
Общее количество обучающихся (на 01.09) без учёта детей дошкольных групп	192	195	190
Средняя наполняемость классов (человек)	21,3	21,7	21,1
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0
Количество обучающихся, закончивших школу и не получивших аттестата об основном общем образовании	0	0	0
Количество обучающихся, закончивших школу с аттестатом особого образца об основном общем образовании	1	2	0

Вывод: в 2021 году муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено на 100%. Статистика показателей в целом демонстрирует успешность освоения обучающимися основных образовательных программ, при этом количественный состав обучающихся колеблется, так как происходит движение учащихся по объективным причинам (выбытие из-за смены места жительства или переходе в другое общеобразовательное учреждение для продолжения обучения и прибытие). Количество выпускников основной школы, окончивших с аттестатом с отличием не стабильно. Из таблицы видно, что показатель наполняемости классов

также меняется год от года, средняя наполняемость классов находится ниже нормы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2020-2021 учебный год следующие:

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переве-дены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	28	28	100	9	32,1	1	3,6	0	0	0	0	0	0
3	22	22	100	9	40,9	0	0	0	0	0	0	0	0
4	21	21	100	11	52,4	1	4,8	0	0	0	0	0	0
Всего	71	71	100	29	40,8	2	2,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году с результатами прошлого отчетного периода, то процент общей успеваемости по-прежнему – 100%. Процент качества знаний (количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» составил 2,8%, что на 1,8% выше предыдущего отчетного периода: было - 41,8%, стало – 43,6%. Данный показатель отражает нестабильность качественной успеваемости.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году составляют:

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-дены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	27	27	100	6	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0
6	21	20	95,2	7	33,3	0	0	1	4,8	0	0	1	4,8
7	19	19	100	6	31,6	0	0	0	0	0	0	0	0
8	19	18	94,7	9	47,4	0	0	1	5,3	0	0	1	5,3

9	17	17	100	6	35,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	103	101	98,1	34	33,0	0	0	2	1,9	0	0	2	1,9

Сравнительные результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году с результатами предыдущего периода свидетельствуют о снижении общей успеваемости на 1,9% (было 100%) и качественного освоения обучающимися программ основного общего образования на 8,4% (было 41,4%).

Итоги успеваемости по МБОУ «Никольская ООШ №9» за 2020-2021 учебный год в целом таковы:

Ступень обучения	Обучающихся на начало	Обучающихся на конец	Аттестовано	Не успевает по предметам	На «4» и «5» обучается	Общая успеваемость	Качество знаний
1-4	91	89	71	0	29	100%	43,6%
5-9	104	103	102	2	34	99,0%	34,0%
Итого:	195	193	173	2	63	98,8%	37,6%

Таким образом, результаты освоения обучающихся школы образовательных программ НОО и ООО за 2021 год в целом демонстрируют общую успеваемость – 98,8%, качество знаний – 37,6%. Обучающиеся, имеющие академические задолженности и не аттестацию по предметам, переведенные в последующий класс условно, сдали зачеты по основным темам и выполнили на «удовлетворительно» контрольные работы, подтверждающие усвоение учебного материала.

Анализ уровня и качества освоения обучающимися реализуемых образовательных программ в МБОУ «Никольская ООШ №9» за последние годы

Показатели	2018-2019	2019-2020	2021-2022
Количественный состав обучающихся на конец учебного года	182	192	193
Общая успеваемость в %			
Начальное образование	100	100	100
Основное образование	100	98,9	99,0
Итого:	100	99,4	98,8
Качественная успеваемость в %			
Начальное образование	43,5	41,8	43,6
Основное образование	37,4	41,4	34,0
Итого:	40,5	45,2	37,6
Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0

Анализируя уровень и качество освоения обучающимися реализуемых образовательных программ НОО и ООО за последние годы, можно сделать вывод, что ОО, несмотря на колеблющиеся показатели, в целом обеспечивает качественные результаты образовательного процесса в условиях вариативности и разнообразия применяемых на практике педагогических технологий.

Снижение общей и качественной успеваемости в последние годы обучения объясняется усилением критериально объективных и средневзвешенных подходов к оценке качества образования по общеобразовательным предметам, а также уменьшением доли обучающихся с повышенными возможностями и способностями.

**Социальный паспорт школы (в динамике)
по состоянию на 01.09. каждого года**

Показатели/учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Количество и %		
Общее количество детей в школе	192	195	186
Опекаемые дети	8 (4,2%)	7 (3,6%)	7 (3,7%)
Дети-инвалиды	5 (2,6%)	7 (3,6%)	7 (3,7%)
Дети из многодетных семей	55 (28,7%)	55 (28,2%)	58 (31,2%)
Дети из малообеспеченных семей	89 (46,4%)	32 (16,4%)	42 (22,6%)
Дети из неполных семей	45 (23,4%)	44 (22,6%)	40 (21,5%)
Дети из неблагополучных семей	9 (4,7%)	12 (6,2%)	14 (7,5%)
Дети, состоящие на учёте в ОДН ОМВД	2 (1%)	1 (0,5%)	2 (1,1%)
Дети, находящиеся на индивидуальном обучении	2 (1%)	3 (1,5%)	2 (1,1%)

Вывод: проанализировав динамику изменения данных социального паспорта школы, можно сделать вывод, что в отчетном году неизменным осталось количество детей, находящихся под опекой, и количество детей со статусом «инвалид»; возросло количество детей из неблагополучных семей на 1,3%; число детей из малообеспеченных семей – на 6,2% и многодетных семей – на 3%. Данная социальная ситуация в целом стабильна для школы и не вызывает особого беспокойства.

**Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)
обучающихся 9 класса за 2021 год**

Итоговая аттестация обучающихся 9 класса в 2021 году в форме основного

государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением коронавирусной инфекции COVID-19, проводилась только по обязательным предметам: русскому языку и математике. Все выпускники 9 класса 2021 года прошли процедуру устного итогового собеседования, получили «зачет» и были допущены к ГИА.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2021 году», во исполнение Приказа Министерства просвещения РФ №162 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) №471 от 12 апреля 2021 г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», а также распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11 мая 2021 года №1226-р «Об установлении минимального количества первичных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования, и шкал перевода первичных баллов в отметку по пятибалльной шкале при проведении ГИА по образовательным программам ООО в Ленинградской области в 2021 году» и распоряжения №1280-р от 12 мая 2021 года «Об утверждении методических рекомендаций по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам ООО в форме ОГЭ и ГВЭ в Ленинградской области» в 2021 году» была организована и проведена в МБОУ «Никольская ООШ №9» ГИА (ППЭ-1308). В ходе проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ каждый из выпускников показал уровень знаний и умений по 2 обязательным школьным предметам (русский язык и математика) и, кроме этого, выполнил контрольную работу по одному из предметов по выбору.

По русскому языку (учитель Попов Н.И.) при общей успеваемости 100% выпускниками были достигнуты качественные показатели – 76,5%. Оценку «5» получили 4 человека. Выпускники верно выполнили 77% предложенных в КИМ заданий, набрав 432 из 561 возможных баллов. Сумма баллов оценки – 68, средняя оценка, полученная на экзамене по предмету – 4; средний балл – 25,4.

По математике (учитель Киселева Н.Е.) при сдаче экзамена было достигнута 100% общая успеваемость при высоком качестве – 76,5%. На «отлично» сдали – 4 чел. Верно выпускниками было выполнено 57,3% всех заданий и набрано 302 балла из 527 возможных. Сумма оценки – 68, средняя оценка, полученная на экзамене по предмету - 4; средний балл – 17,8.

Вместо экзаменов по выбору в конце мая 2021 года обучающиеся писали контрольные работы, отдав предпочтение следующим предметам: географии (7 чел.), химии (2 чел.), обществознанию (2 чел.), информатике и ИКТ (3 чел.), биологии (3 чел.).

Результаты выполнения контрольных работ продемонстрировали неплохой уровень

усвоения обучающимися ОП ООО. Так по географии (учитель Винокурова С.А.) при первоначальной сдаче контрольной работы из 7 чел. сдали все (100% общей успеваемости), качественная успеваемость составила 71,4%. На «отлично» – 2 чел., на «хорошо» - 3 чел. Сумма набранных баллов – 153; сумма оценки – 28, средняя оценка по предмету - 4; средний балл – 21,9.

По информатике и ИКТ (учитель Поликарпова Е.Н.) при сдаче контрольной работы из 3 чел. сдали с первого раза все 3 чел. (100% общей успеваемости), качественная успеваемость составила 0%, так как все обучающиеся получили оценку «удовлетворительно». Сумма набранных баллов – 23; сумма оценки – 9. Средняя оценка по предмету – 3; средний балл ниже – 7,7.

Обществознание (учитель Борисова Д.Г.) в форме контрольной работы сдавали 2 чел., оценку «хорошо» - 1 чел. и «неудовлетворительно» - 1 чел. Таким образом, при 50% общей успеваемости, качество – 50%. Сумма набранных баллов – 41; сумма оценки – 6. Средняя оценка по предмету - 3; средний балл равен 20,5.

По биологии (учитель Винокурова С.А.) контрольную работу сдавали 3 чел.: 100% общей успеваемости и качественной – 66,7%. На «отлично» - нет, на «хорошо» - 2 чел. Сумма баллов – 80; средняя оценка по предмету – 3,7; средний балл – 26,7.

По химии (учитель Винокурова С.А.) контрольную работу писали 2 чел., из них на «отлично» - 1 чел. Общая успеваемость составила 100% и качество знаний – 50%. Сумма набранных баллов – 47; сумма оценки – 8, средняя оценка, полученная на контрольной работе по химии - 4; средний балл – 23,5.

В 2021 году окончившие МБОУ «Никольская основная общеобразовательная школа №9» выпускники 9 класса продолжили обучение:

- в 10 классе МБОУ г. Подпорожье и Подпорожского района - 6 чел. (35,3%),
 - поступили в колледжи и техникумы г. Петрозаводск Республики Карелия и г. Санкт – Петербург – 3 чел. (17,6%),
 - в Подпорожский политехнический техникум и колледж при АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» – 8 чел. (47,1%),
- Вывод: Выпускники школы из года в год показывают стабильные результаты, что позволяет им продолжать обучение и получать среднее общее образование в 10 классе МБОУ и профессиональных учреждениях Ленинградской области и других регионов. Конкурентоспособность выпускников МБОУ «Никольская ООШ №9» подтверждает качество подготовки выпускников уровня ООО.

Количество обучающихся, отмеченных аттестатами особого образца

Учебный год	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Аттестаты особого образца	1	5,9	2	11,1	0	0

Вывод: обучающиеся школы отмечаются аттестатами особого образца, что свидетельствует о хорошем уровне их образовательной подготовки.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ обучающимися 4-8 классов в 2021 году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и

науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 г. №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 17 февраля 2021 года №371-р «Об участии общеобразовательных организаций Ленинградской области в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2021 году» и на основании Регламента проведения Всероссийских проверочных работ в Ленинградской области в 2021 году, утвержденного распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 26 февраля 2021 года №446-р, и также во исполнение приказа Комитета образования Администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 26 февраля 2021 года за №43 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Подпорожском районе Ленинградской области в марте-мае 2021 года», в МБОУ «Никольская ООШ №9» был издан приказ №45 от 01 апреля 2021 года «Об организации участия обучающихся 4-8 классов и проведении Всероссийских проверочных работ весной 2021 года», определяющий мероприятия по участию в мониторинге качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Проведение ВПР в МБОУ «Никольская ООШ №9» проходило согласно графику в следующие сроки:

Дата	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
06.04.2021		биология		обществознание	
08.04.2021	окружающий мир			география	
13.04.2021		история	география	биология	физика
15.04.2021	математика	математика	история	физика	история
20.04.2021	русский язык (1 часть)	русский язык	математика	история	
22.04.2021	русский язык (2 часть)		русский язык	математика	русский язык
27.04.2021				русский язык	математика
29.04.2021				английский язык	

Приказом №45 от 01 апреля 2021 года «Об организации участия обучающихся 4-8 классов и проведении Всероссийских проверочных работ весной 2021 года» в школе были назначены ответственные лица за проведение ВПР, утверждено расписание уроков и время выполнения работ по классам и предметам в дни проведения ВПР, определены составы педагогических работников, являющихся организаторами в аудиториях, а также предметных комиссий по проверке и оцениванию выполненных ВПР. Все задействованные при проведении ВПР педагогические работники прослушали инструктажи, приняли участие в

вебинарах, организованных ЛОИРО в целях выработки единых согласованных подходов и критериальному оцениванию выполнения ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем заявленным предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР, и в 6,8 классах по предметам на основе случайного выбора. Всего было проведено в весенний период 2021 года 24 проверочных работы в 4-8 классах. Не написали работы обучающиеся, отсутствовавшие в школе по болезни и другим уважительным причинам. При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ.

В течение всего периода участия обучающихся в мониторинге качества подготовки и для объективности проведения ВПР и оценивании их выполнения в школе работали аккредитованные общественные наблюдатели, проверку работ обучающихся осуществляли эксперты предметных комиссий. Информация о проведении ВПР, а также результаты выполнения ВПР были своевременно доведены до всех участников образовательного процесса. График ВПР и информация доведены были до родителей (законных представителей) через письменные уведомления. На стендах и на сайте школы были размещены все сведения, необходимые для осведомленности и поддержки участников мероприятий.

Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР: служебных записок о замечаниях и нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка проведения мероприятий не поступило.

Все отчеты были «загружены» на сайт ФИС ОКО в установленные сроки.

Результаты выполнения ВПР по классам и предметам

4 класс – РУССКИЙ ЯЗЫК (обучающихся по списку-21, писало ВПР-20).

По русскому языку обучающиеся выполняли ВПР в 2 частях: диктант - 20.04.2021 и задания - 22.04.2021. На написание каждой части ВПР отводилось по 45 мин. Максимальное количество баллов, которое мог получить обучающийся за ВПР-38.

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Ленингр. обл.	335	16031	2,74	30,66	51,26	15,34
Подпор. р-н	8	229	3,93	39,74	46,72	9,61
ООШ №9	1	20	10	20	65	5

Общие результаты ВПР в оценках: «5»- 1 чел. (5,0%), «4»-13 чел. (65,0%), «3»-4 чел. (20,0%), «2»-2 чел. (10,0%). Доля обучающихся, выполнивших ВПР на «хорошо» и «отлично» составляет 70%, что в процентном соотношении выше, чем в Российской Федерации (65,59%), Ленинградской обл. (66,6%) и в Подпорожском районе (56,33%). Наряду с этим 10% обучающихся, получивших

неудовлетворительный результат, превышает общие показатели по всем субъектам и территориям. Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу свидетельствует о подтверждении оценок – 60%, повышении – 30% и понижении – 10%.

Таким образом, общая успеваемость за выполнение ВПР составляет 90%, качественная успеваемость – 70%.

4 класс – МАТЕМАТИКА (обучающихся по списку-21, писало ВПР-20).

По математике обучающиеся выполняли ВПР 15.04.2021, на написание работы отводилось 45 мин. Максимальное количество баллов, которое мог получить обучающийся за ВПР-20.

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Ленингр. обл.	335	16459	1,11	22,6	48,72	27,57
Подпор. р-н	8	238	2,1	28,57	39,92	29,41
ООШ №9	1	20	0	15	20	65

Общие результаты ВПР по математике в оценках: «5»- 13 чел. (65,0%), «4»-4 чел. (20,0%), «3»-3 чел. (15,0%), «2»-0 чел. (0%). Доля обучающихся, выполнивших ВПР на «хорошо» и «отлично» составляет 85%, что в процентном соотношении выше, чем в Российской Федерации (76,13%), Ленинградской обл. (76,29%) и в Подпорожском районе (69,33%). Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу свидетельствует о подтверждении оценок – 25%, повышении – 75%, понизивших оценку – 0%.

Общая успеваемость за выполнение ВПР по математике в 4 классе составила 100%, качественная успеваемость – 85%.

Следует при обучении математике в последующие годы продолжить системную работу по развитию логического и алгоритмического мышления, учить обучающихся умениям интерпретации информации, формировать умения работы с таблицами, схемами и диаграммами, развивать у школьников процессы анализа, обобщения и систематизации изученного материала, совершенствовать деятельность по решению геометрических видов заданий, текстовых задач со сравнением заданных величин.

4 класс – ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (обучающихся по списку-21, писало ВПР-17).

По окружающему миру обучающиеся выполняли ВПР 08.04.2021, на написание работы отводилось 45 мин. Максимальное количество баллов, которое мог получить обучающийся за ВПР-32.

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Ленингр. обл.	332	16378	0,2	16,5	60,31	22,99

Подпор. р-н	8	238	0	17,23	64,29	18,49
ООШ №9	1	17	0	11,76	47,06	41,18

Общие результаты ВПР по окружающему миру в оценках: «5»- 7 чел. (41,2%), «4»-8 чел. (47,06%), «3»-2 чел. (11,8%), «2»-0 чел. (0%). Доля обучающихся, выполнивших ВПР на «хорошо» и «отлично» составляет 88,2%, что в процентном соотношении выше, чем в Российской Федерации (79,32%), Ленинградской обл. (83,3%) и в Подпорожском районе (82,78%). Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу свидетельствует о подтверждении оценок – 88,24%, повышении – 11,76%, количество понизивших оценку – 0%.

Общая успеваемость за выполнение ВПР по окружающему миру составила 100%, качественная успеваемость – 88,2%. Необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся уважительного отношения к родной стране, к семье, к культурному наследию России. Учить грамотно и правильно излагать свои мысли, строить высказывания на основе осознания своей гражданской идентичности; развивать умения в использовании знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; формировать умение осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.

5 класс – РУССКИЙ ЯЗЫК (обучающихся по списку-27, писало ВПР-25).

По русскому языку обучающиеся 5 класса писали ВПР - 20.04.2021. На выполнение ВПР отводилось по 60 мин. Максимальное количество баллов, которое мог получить обучающийся за ВПР-45.

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	35526	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Ленингр. обл.	320	15526	7,7	39,37	39,83	13,04
Подпор. р-н	8	266	13,53	39,1	35,71	11,65
ООШ №9	1	25	16	40	44	0

Общие результаты ВПР в оценках: «5»- 0 чел. (0%), «4»-11 чел. (44,0%), «3»-10 чел. (40,0%), «2»-4 чел. (16,0%). Доля обучающихся, выполнивших ВПР на «хорошо» составляет 44%, что в процентном соотношении меньше, чем в Российской Федерации (44,35%), Ленинградской обл. (52,67%) и в Подпорожском районе (47,36%). Наряду с этим 16% обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, превышает общие показатели по всем субъектам и территориям. Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу свидетельствует о подтверждении оценок – 76%, повышении – 8% и понижении – 16%.

Сравнительные данные за выполнение ВПР по русскому языку осенью 2020 года (от 29.09.2020) и весной 2021 года 27 обучающимися 5 класса говорят о том, что результаты выполнения работы улучшились. Было: «5» - 0 чел. (0%), «4» - 2 чел. (14,8%), «3» - 16 чел. (59,3%), «2» - 9 чел. (33,33%). Кроме этого при выполнении

ВПР осенью 2020 года соответствие оценок смогли подтвердить только 7 чел. (26,0%), ниже оценки по журналу написали ВПР 18 чел. (66,7%).

Общая успеваемость за выполнение ВПР в 5 классе улучшилась на 21,04% и составляет 84%, качественная успеваемость ранее составляла только 7%, весной 2021 года – 44%.

При работе с обучающимися на уроках русского языка следует обратить внимание на выявленные пробелы, направленные на выработку умений: совершенствование речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию; совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия.

5 класс – МАТЕМАТИКА (обучающихся по списку-27, писало ВПР-24).

По математике обучающиеся выполняли ВПР 15.04.2021, на написание работы отводилось 60 мин. Максимальное количество баллов, которое мог получить обучающийся за ВПР-20.

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Ленингр. обл.	317	15182	6,87	36,73	39,81	16,59
Подпор. р-н	8	252	18,65	40,87	26,19	14,29
ООШ №9	1	24	29,17	50	16,67	4,17

Общие результаты ВПР по математике в оценках: «5»- 1 чел. (4,17%), «4»-4 чел. (16,67%), «3»-12 чел. (50,0%), «2»-7 чел. (29,17%). Доля обучающихся, выполнивших ВПР на «хорошо» и «отлично», составляет 20,8%, что в процентном соотношении ниже, чем показатели в Российской Федерации (51,1%), Ленинградской обл. (56,4%) и в Подпорожском районе (40,48%). Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу свидетельствует о подтверждении оценок – 50%, повышении – 8,33%, понижении оценок – 41,67%.

Осенью 2020 года (24.09.2020) 26 обучающихся 5 класса выполняли ВПР по предмету «математика» по материалам 4 класса. Результаты осенней работы показали: «5» - 0 чел. (0%), «4» - 12 чел. (46,2%), «3» - 7 чел. (26,9%), «2» - 7 чел. (26,9%). Соответствие оценки по журналу продемонстрировали 9 чел. (34,6%), выше результат показали 6 чел. (23,0%), ниже – 11 чел. (42,3%). Успеваемость общая составляла – 73,0%, качественная – 46,2%. В весенний период обучающиеся

5 класса повысили при написании ВПР общую успеваемость, но качество снизилось на 25,36%.

Успеваемость общая за выполнение ВПР по математике в 5 классе весной 2021 года составила 70,83%, качественная успеваемость – 20,84%.

5 класс – БИОЛОГИЯ (обучающихся по списку-27, писало ВПР-24).

По биологии обучающиеся 5 класса выполняли ВПР - 06.04.2021. На написание ВПР отводилось по 45 мин. Максимальный первичный балл за ВПР-29.

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	10,02
Ленингр. обл.	319	15344	3,07	37,04	46,96	12,93
Подпор. р-н	8	264	7,58	50,38	35,23	6,82
ООШ №9	1	24	4,17	37,5	54,17	4,17

Общие результаты ВПР в оценках: «5»- 1 чел. (4,17%), «4»-13 чел. (54,17%), «3»-9 чел. (37,5%), «2»-1 чел. (4,17%). Доля обучающихся, выполнивших ВПР на «хорошо» и «отлично» составляет 58%, что в процентном соотношении выше, чем в Российской Федерации (50,57%), и в Подпорожском районе (42,05%), но ниже на 1,55%, чем в Ленинградской обл. (59,89%). Наряду с этим 4,17% обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, превышают показатели в Ленинградской обл. на 1,1% , но находятся ниже, чем в Российской Федерации и в Подпорожском районе. Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу свидетельствует о подтверждении оценок – 70,83%, повышении – 8,33% и понижении – 20,83%.

Общая успеваемость за выполнение ВПР по биологии составила 96%, качественная успеваемость – 58%.

При изучении биологии больше времени уделить темам, направленным на сравнение признаков живых организмов, продолжить работу по ознакомлению и использованию увеличительных приборов, сосредоточить внимание школьников на полезности для общества профессий, связанных с природой. Формировать умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

5 класс – ИСТОРИЯ (обучающихся по списку-27, писало ВПР-24).

По истории обучающиеся 5 класса выполняли ВПР - 13.04.2021. На написание ВПР отводилось по 45 мин. Максимальный первичный балл за ВПР-15.

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Ленингр. обл.	319	15498	2,73	34,81	45,72	16,74
Подпор. р-н	8	255	7,45	45,88	35,69	10,98
ООШ №9	1	24	4,17	41,67	45,83	8,33

Общие результаты ВПР в оценках: «5»- 2 чел. (8,33%), «4»-11 чел. (45,8%), «3»-10 чел. (41,67%), «2»-1 чел. (4,17%). Доля обучающихся, выполнивших ВПР на «хорошо» и «отлично» составляет 54,2%, что в процентном соотношении меньше, чем в Российской Федерации (55,15%) и в Ленинградской обл. (62,46%), но выше на 7,49% результатов в Подпорожском районе. Показатель 4,2% обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, ниже, чем в Российской Федерации и в Подпорожском районе. Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу свидетельствует о подтверждении оценок у 17 обучающихся 70,83%, повышении у 3 чел.– 12,5% и понижении у 4 чел.– 16,67%.

Общая успеваемость за выполнение ВПР по истории составила 95,8%, качественная успеваемость – 54,2%.

При изучении истории следует продолжить работу по смысловому чтению, выработке умений по поиску информации в отрывках исторических текстов, а также умений устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать умозаключения и выводы; формировать умения в овладении основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

6 класс – РУССКИЙ ЯЗЫК (обучающихся по списку-21, писало ВПР-20).

По русскому языку обучающиеся 6 класса писали ВПР - 22.04.2021. На выполнение ВПР отводилось по 90 мин. Максимальное количество баллов, которое мог получить обучающийся за ВПР-51.

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Ленингр. обл.	320	14009	9,59	42,71	38,63	9,08
Подпор. р-н	8	243	20,58	39,09	32,1	8,23
ООШ №9	1	20	20	45	35	0

Общие результаты ВПР по русскому языку в оценках: «5»- 0 чел. (0%), «4»-7 чел. (35,0%), «3»-9 чел. (45,0%), «2»-4 чел. (20,0%). Доля обучающихся, выполнивших ВПР на «хорошо» составляет 35%, что в процентном соотношении меньше, чем в Российской Федерации (43,15%), Ленинградской обл. (47,71%) и в Подпорожском районе (40,33%). Наряду с этим 20% обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, превышает показатели по России и Ленинградской области, примерно равняется показателям Подпорожского района (20,58%). Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу свидетельствует о подтверждении оценок – 80%, повышении – 5% и понижении – 15%.

Сравнительные данные осеннего периода 2020 года (от 24.09.2020) и выполнение ВПР по русскому языку весной 2021 года обучающимися 6 класса свидетельствует об улучшении результатов: так ВПР за 5 класс написали на «5» - 0 чел. (0%), «4» - 4 чел. (19,05%), «3» - 6 чел. (28,57%), «2» - 11 чел. (52,38%). Кроме этого при выполнении ВПР осенью 2020 года соответствие оценок смогли подтвердить только 10 чел. (47,6%), ниже оценки по журналу написали ВПР 11 чел. (47,6%).

Успеваемость осенью составляла: общая – 47,6, качественная – 19,1%. Таким образом, улучшение общей успеваемости по итогам ВПР за 6 класс произошло на 32,4% и составило 80%, качественная успеваемость выросла на 15,9% и стала равняться 35%.

6 класс – МАТЕМАТИКА (обучающихся по списку-21, писало ВПР-21).

По математике обучающиеся 6 класса выполняли ВПР 20.04.2021, на написание работы отводилось 60 мин. Максимальное количество баллов, которое мог получить обучающийся за ВПР-16.

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Ленингр. обл.	320	14042	7,45	48,72	37,38	6,45
Подпор. р-н	8	237	18,99	46,41	28,69	5,91
ООШ №9	1	21	9,52	38,1	47,62	4,76

Общие результаты ВПР по математике в оценках: «5»- 1 чел. (4,76%), «4»-10 чел. (47,6%), «3»-8 чел. (38,1%), «2»-2 чел. (9,52%). Доля обучающихся, выполнивших ВПР на «хорошо» и «отлично», составляет 52,4%, что в процентном соотношении выше, чем показатели в Российской Федерации (38%), Ленинградской обл. (43,83%) и в Подпорожском районе (34,6%). Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу свидетельствует о подтверждении оценок – 66,67%, повышении – 23,81%, понижении оценок – 9,52%.

Осенью 2020 года (от 06.10.2020) обучающиеся 6 класса выполняли ВПР по материалам 5 класса. Результаты осенней работы в оценках таковы: «5» - 0 чел. (0%), «4» - 1 чел. (5,0%), «3» - 12 чел. (60,0%), «2» - 7 чел. (35,0%). Соответствие оценки по журналу продемонстрировали 5 чел. (25,0%), выше результат показали 0 чел. (0%), ниже – 15 чел. (75,0%). Успеваемость общая составляла – 65,0%, качественная – 5,0%. В весенний период обучающиеся 6 класса при написании ВПР заметно повысили общую и качественную успеваемость, что говорит о системной дополнительной работе учителя и обучающихся.

Успеваемость общая за выполнение ВПР по математике в 6 классе весной 2021 года составила 90,5%, качественная успеваемость – 52,4%.

В продолжение освоения курса математики педагогу с обучающимися следует акцентировать внимание на выработку следующих умений: пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах, оценивать размеры реальных объектов окружающего мира; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

6 класс – ИСТОРИЯ (обучающихся по списку-21, писало ВПР-21).

Весной 2021 года обучающимся 6 класса предлагалась для выполнения ВПР на основе случайного выбора. Электронной системой ФИС ОКО было определено

выполнение заданий по предмету «история». По истории обучающиеся 6 класса выполняли ВПР - 15.04.2021. На написание ВПР отводилось по 60 мин. Максимальный первичный балл за ВПР-20.

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Ленингр. обл.	247	7001	3,63	41,89	41,64	12,84
Подпор. р-н	5	95	5,26	51,58	35,79	7,37
ООШ №9	1	21	4,76	47,62	47,62	0

Общие результаты ВПР в оценках: «5»- 0 чел. (0%), «4»-10 чел. (47,6%), «3»- 10 чел. (47,6%), «2»-1 чел. (4,76%). Доля обучающихся, выполнивших ВПР на «хорошо» и «отлично» составила 47,62%, что в процентном соотношении выше, чем в Российской Федерации (46,34%), в Ленинградской обл. (54,48%) и в Подпорожском районе (43,16%). Показатель 4,76% обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, ниже, чем в Российской Федерации и в Подпорожском районе. Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу свидетельствует о подтверждении оценок у 18 обучающихся (85,71%)%, повышении у 0 чел.– 0% и понижении у 3 чел.– 14,29%.

Общая успеваемость за выполнение ВПР по истории составила 95,24%, качественная успеваемость – 47,62%.

Осенью 2020 года (от 08.10.2020) 20 обучающихся выполняли ВПР по материалу 5 класса. Итоги выполнения были таковы: на «5»-нет, на «4» - 6 чел. (30,0%), на «3» - 10 чел. (50,0%), на «2» - 4 чел. (20,0%). Анализ соответствия полученных оценок отметкам по журналу свидетельствовал следующее: повышение – 2 (10,0%), понижение – 13 чел. (65,0%), остальные обучающиеся подтвердили оценку журнала. Общая успеваемость составляла 80,0%, качественная – 30,0%.

Сопоставляя процентное соотношение успеваемости ВПР осеннего и весеннего периода 2020-2021 учебного года, можно сделать вывод, что результаты улучшились: общая на 15,24% и качественная на 17,62%.

6 класс – ГЕОГРАФИЯ (обучающихся по списку-21, писало ВПР-21).

Весной 2021 года обучающимся 6 класса предлагалась для выполнения ВПР на основе случайного выбора. Электронной системой ФИС ОКО было определено выполнение заданий по предмету «география». По географии обучающиеся 6 класса выполняли ВПР - 13.04.2021. На написание ВПР отводилось по 60 мин. Максимальный первичный балл за ВПР-37.

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Ленингр. обл.	245	7098	1,73	38,41	46,34	13,52
Подпор. р-н	6	127	5,51	34,65	49,61	10,24

ООШ №9	1	21	9,52	28,27	52,38	9,52
--------	---	----	------	-------	-------	------

Общие результаты ВПР по географии в оценках: «5»- 2 чел. (9,52%), «4»-11 чел. (52,38%), «3»-6 чел. (28,57%), «2»- 2 чел. (9,52%). Доля обучающихся, выполнивших ВПР на «хорошо» и «отлично» составила 61,9%, что в процентном соотношении выше, чем в Российской Федерации (53,0%), в Ленинградской обл. (59,86%) и в Подпорожском районе (59,85%). Показатель 9,52% обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, выше, чем в Российской Федерации на 5,32%, в Ленинградской области на 7,79% и в Подпорожском районе на 4,01%. Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу свидетельствует о подтверждении оценок у 14 обучающихся (66,67%)%, повышении у 2 чел.– 9,52% и понижении у 5 чел.– 23,81%.

Общая успеваемость за выполнение ВПР по географии составила 90,48%, качественная успеваемость – 61,9%.

При изучении географии следует продолжить работу по выработке следующих умений и формированию навыков: владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Отработка навыков использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Работать над формированием представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач, формированием представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; отрабатывать умение использования и владения понятийным аппаратом географии. Формировать умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; обратить внимание на развитие и владение письменной речью.

7 класс – ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (обучающихся по списку-19, писало ВПР-15).

По обществознанию обучающиеся 7 класса выполняли ВПР 06.04.2021, на написание работы отводилось 45 мин. Максимальное количество баллов, которое мог получить обучающийся за ВПР-23.

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Ленингр. обл.	321	12818	4,4	42,26	42,05	11,3
Подпор. р-н	8	227	13,66	46,26	34,8	5,29
ООШ №9	1	15	20	66,67	13,33	0

Общие результаты ВПР по обществознанию в оценках: «5»- 0 чел. (0%), «4»-2 чел. (13,33%), «3»-10 чел. (66,67%), «2»-3 чел. (20,0%). Доля обучающихся, выполнивших ВПР на «хорошо» и «отлично», составляет 13,3%, что

в процентном соотношении меньше, чем показатели в Российской Федерации (43,42%), Ленинградской обл. (53,35%) и в Подпорожском районе (40,09%). Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу свидетельствует о подтверждении оценок – 5 чел. (33,33%), повышении – 0 чел. (0%), понижении оценок – 10 чел. (66,67%).

Осенью 2020 года (от 15.09.2020) 17 обучающиеся 7 класса выполняли ВПР по обществознанию по материалам 6 класса. Результаты осенней работы в оценках таковы: «5» - 0 чел. (0%), «4» - 0 чел. (0%), «3» - 3 чел. (17,65%), «2» - 14 чел. (82,35%). Все обучающиеся показали несоответствие оценки по журналу: ниже – 17 чел. (100%), что свидетельствует о необъективности оценки знаниям. Успеваемость общая составляла – 17,6%, качественная – 0%. В весенний период обучающиеся 7 класса при написании ВПР по данному предмету немного улучшили результат. Успеваемость общая за выполнение ВПР весной 2021 года составила 80%, качественная успеваемость – 13,3%.

7 класс – ГЕОГРАФИЯ (обучающихся по списку-19, писало ВПР-15).

По географии обучающиеся 7 класса выполняли ВПР 08.04.2021, на написание работы отводилось 90 мин. Максимальное количество баллов, которое мог получить обучающийся за ВПР-37.

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Ленингр. обл.	322	12817	4,73	51,49	35,01	8,78
Подпор. р-н	8	214	11,76	59,36	24,6	4,28
ООШ №9	1	15	6,67	60	26,67	6,67

Общие результаты ВПР по географии в оценках: «5»- 1 чел. (6,67%), «4»-4 чел. (26,67%), «3»-9 чел. (60,0%), «2»-1 чел. (6,67%). Доля обучающихся, выполнивших ВПР на «хорошо» и «отлично», составляет 33,34%, что в процентном соотношении меньше, чем показатели в Российской Федерации (34,36%), Ленинградской обл. (43,79%), но выше на 4,46% результатов ОО Подпорожского района (28,88%). Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу свидетельствует о подтверждении оценок – 11 чел. (73,33%), повышении – 1 чел. (6,67%), понижении оценок – 3 чел. (20,0%).

Осенью 2020 года (от 06.10.2020) из 20 по списочному составу 18 обучающиеся 7 класса (90,0%) выполняли ВПР по географии по материалам 6 класса. Результаты осенней работы в оценках таковы: «5» - 0 чел. (0%), «4» - 3 чел. (16,7%), «3» - 12 чел. (66,67%), «2» - 3 чел. (16,7%). Несоответствие оценок по журналу обнаружено: понижение у 11 чел. (61,1%), у остальных 7 чел. (38,9%) оценки совпадают. Успеваемость общая составляла – 83,3%, качественная – 16,7%. В весенний период обучающиеся 7 класса при написании ВПР по данному предмету результат улучшили. Успеваемость общая за выполнение ВПР весной 2021 года составила 93,33%, качественная успеваемость – 33,34%.

7 класс – БИОЛОГИЯ (обучающихся по списку-19, писало ВПР-14).

По биологии обучающиеся 7 класса выполняли ВПР - 13.04.2021. На написание ВПР отводилось по 60 мин. Максимальный первичный балл за ВПР-28.

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	22962	778765	9,4	46,16	34,96	9,49
Ленингр. обл.	176	6674	3,66	45,43	40,99	9,92
Подпор. р-н	3	90	12,22	53,33	25,56	8,89
ООШ №9	1	14	0	50	42,86	7,14

Общие результаты ВПР в оценках: «5»- 1 чел. (7,14%), «4»-6 чел. (28,57%), «3»-7 чел. (50,0%), «2»-0 чел. (0%). Доля обучающихся, выполнивших ВПР на «хорошо» и «отлично» составляет 50%, что в процентном соотношении выше, чем в Российской Федерации (44,45%), и в Подпорожском районе (34,45%), но ниже на 0,91%, чем в Ленинградской обл. (50,91%). Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу свидетельствует о подтверждении оценок – 78,57%, повышении – 21,43%.

В осенний период 2020 года (от 22.09.2020) 14 обучающиеся 7 класса выполняли ВПР по биологии по материалам 6 класса. Результаты осенней работы в оценках таковы: «5» - 0 чел. (0%), «4» - 1 чел. (7,14%), «3» - 4 чел. (28,57%), «2» - 9 чел. (64,29%). Соответствие оценки по журналу подтвердили только 2 чел. (14,3%), понизили – 12 чел. (85,7%). За выполнение ВПР осенью 2020 года общая успеваемость составляла – 35,7%, качественная – 7,2%. В весенний период обучающиеся 7 класса при написании ВПР по данному предмету улучшили результат. Общая успеваемость за выполнение ВПР по биологии составила 100%, качественная успеваемость – 50,0%.

7 класс – ИСТОРИЯ (обучающихся по списку-19, писало ВПР-14).

Весной 2021 года обучающиеся 7 класса выполняли ВПР по истории. Обучающиеся выполняли ВПР - 20.04.2021. На её выполнение отводилось 60 мин. Максимальный первичный балл за ВПР-25.

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Ленингр. обл.	320	12637	4,22	44,99	40,25	10,54
Подпор. р-н	8	214	7,48	46,26	34,11	12,15
ООШ №9	1	14	21,43	42,86	14,29	21,43

Общие результаты ВПР по истории в 7 классе в оценках: «5»- 3 чел. (21,43%), «4»-2 чел. (14,29%), «3»-6 чел. (42,86%), «2»-3 чел. (21,43%). Доля обучающихся, выполнивших ВПР на «хорошо» и «отлично» составила 35,72%, что в процентном соотношении ниже, чем в Российской Федерации (45,3%), в Ленинградской обл. (50,79%) и в Подпорожском районе (46,26%). Показатель 21,43% обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, выше, чем в

Российской Федерации на 10,91%, в Ленинградской обл. на 17,21% и в Подпорожском районе на 13,95%. Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу свидетельствует о подтверждении оценок у 7 обучающихся (50,0%)%, повышении у 3 чел.– 21,43% и понижении у 4 чел.– 28,57%. Ранее обучающиеся также плохо справились с ВПР осеннего периода 2020 года (от 01.10.2020). Писало работу из 20 чел. по списку – 18 чел., результаты в оценках таковы: «5» - 0 чел., «4»-1 чел. (5,56%), «3»-5 чел. (27,78%), «2»-13 чел. (72,22%). Доля обучающихся, выполнивших ВПР на «хорошо» и «отлично» составила только 5,6%. Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу свидетельствует о подтверждении оценок у 1 обучающегося (5,6%)% и понижении у 17 чел.– 94,4%.

Общая успеваемость за выполнение ВПР по истории в 7 классе составила 78,57%, качественная успеваемость – 35,72%.

7 класс – ФИЗИКА (обучающихся по списку-19, писало ВПР-15).

В 2021 году обучающиеся 7 класса выполняли ВПР по физике 15.04.2021. На выполнение работы отводилось 45 мин. Максимальный первичный балл за ВПР-18.

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Ленингр. обл.	319	12772	6,52	51,11	34,25	8,11
Подпор. р-н	8	209	16,27	51,67	25,36	6,7
ООШ №9	1	15	33,33	53,33	6,67	6,67

Общие результаты ВПР по физике в 7 классе в оценках таковы: «5»- 1 чел. (6,67%), «4»-1 чел. (6,67%), «3»-8 чел. (53,33%), «2»-5 чел. (33,33%). Доля обучающихся, выполнивших ВПР на «хорошо» и «отлично» составила 13,34%, что в процентном соотношении хуже, чем в Российской Федерации (40,07%), в Ленинградской обл. (42,36%) и в Подпорожском районе (32,06%). Показатель 33,33% обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, выше, чем в Российской Федерации на 20,76%, в Ленинградской обл. на 26,81% и в Подпорожском районе на 17,06%. Сравнение отметок за ВПР по предмету «физика» с отметками по журналу свидетельствует о подтверждении оценок у 4 обучающихся (26,67%)%, повышении у 1 чел.– 6,67% и понижении у 10 чел.– 66,67%. Ранее осенью 2020 года данные обучающиеся работу по физике не выполняли.

Общая успеваемость за выполнение ВПР по физике в 7 классе составила 66,67%, качественная успеваемость – 13,34%. Следует продолжить работу по формированию значимых умений, направленных на решение задач на основе физических законов и формул, проводить исследования и анализировать полученные данные, интерпретировать результаты наблюдений и опытов, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величин.

7 класс – МАТЕМАТИКА (обучающихся по списку-19, писало ВПР-19).

По математике обучающиеся 7 класса выполняли ВПР 22.04.2021, на написание работы отводилось 90 мин. Максимальное количество баллов, которое мог получить обучающийся за ВПР-19.

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Ленингр. обл.	322	13040	7,61	53,27	31,46	7,66
Подпор. р-н	8	224	11,61	50,89	29,91	7,59
ООШ №9	1	15	6,67	60	26,67	6,67

Общие результаты ВПР по математике в оценках: «5»- 1 чел. (6,67%), «4»-4 чел. (26,67%), «3»-9 чел. (60,0%), «2»-1 чел. (6,67%). Доля обучающихся, выполнивших ВПР на «хорошо» и «отлично», составляет 33,34%, что в процентном соотношении меньше, чем показатели в Российской Федерации (38,04%), Ленинградской обл. (39,12%) и в Подпорожском районе (37,5%). Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу свидетельствует о подтверждении оценок – 73,33%, повышении – 6,67%, понижении оценок – 20,0%. Осенью 2020 года (от 29.09.2020) обучающиеся 7 класса выполняли ВПР по математике по материалам 6 класса. Выполняло работу 18 обучающихся. Результаты осенней работы в оценках таковы: «5» - 0 чел. (0%), «4» - 3 чел. (16,7%), «3» - 7 чел. (38,89%), «2» - 8 чел. (44,44%). Соответствие оценки по журналу продемонстрировали 6 чел. (33,33%), выше результат не показал никто (0%), ниже – 12 чел. (66,67%). Успеваемость общая составляла – 56,0%, качественная – 17,0%. В весенний период обучающиеся 7 класса при написании ВПР повысили общую и качественную успеваемость, что говорит о системной дополнительной работе учителя и обучающихся. Успеваемость общая за выполнение ВПР по математике в 7 классе весной 2021 года составила 93,3%, качественная успеваемость – 33,33%.

7 класс – РУССКИЙ ЯЗЫК (обучающихся по списку-19, писало ВПР-15).

По русскому языку обучающиеся 7 класса выполняли ВПР 27.04.2021. На написание работы отводилось 90 мин. Максимальное количество баллов, которое мог получить обучающийся за ВПР-47.

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Ленингр. обл.	321	13031	9,49	47,43	36,8	6,29
Подпор. р-н	8	211	18,96	36,49	35,07	9,48
ООШ №9	1	15	13,33	46,67	33,33	6,67

Общие результаты ВПР в оценках: «5»- 1 чел. (6,67%), «4»-5 чел. (33,33%), «3»-7 чел. (46,67%), «2»-2 чел. (13,33%). Доля обучающихся, выполнивших ВПР на «хорошо» и «отлично» составляет 40%, что в процентном

соотношении выше, чем в Российской Федерации (38,51%), но ниже результатов Ленинградской обл. (43,09%) и Подпорожского района (44,55%). Наряду с этим 13,33% обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, превышает показатели по региону (9,49%), но меньше показателей по России (16,97%) и Подпорожскому району (18,96%). Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу свидетельствует о подтверждении оценок – 80%, повышении – 6,67% и понижении – 13,33%.

В осенний период 2020 года (от 08.10.2020) обучающиеся 7 класса в количестве 18 человек выполняли ВПР по предмету по материалам предыдущего года обучения. Итоги выполнения работы продемонстрировали слабые знания и несформированность умений и навыков, данные в оценках таковы: «5» - 0 чел. (0%), «4» - 4 чел. (22,22%), «3» - 4 чел. (22,22%), «2» - 10 чел. (55,56%). Соответствие оценки по журналу продемонстрировали 3 чел. (16,67%), выше результат не показал никто (0%), ниже – 14 чел. (77,78%). Успеваемость общая составляла – 44,0%, качественная – 22,0%. При написании ВПР весной 2021 года обучающиеся 7 класса повысили общую и качественную успеваемость, что говорит о дополнительно проведенной работе по коррекции знаний и ликвидации образовательных дефицитов у обучающихся. Успеваемость общая за выполнение ВПР по русскому языку в 7 классе весной 2021 года составила 86,67%, качественная успеваемость – 40,0%.

7 класс – АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (обучающихся по списку-19, писало ВПР-17).

По английскому языку обучающиеся 7 класса выполняли ВПР - 29.04.2021. На выполнение ВПР отводилось 45 мин. Максимальное количество баллов, которое мог получить обучающийся за ВПР-30. Работа выполнялась с использованием специальной станции на компьютерном оборудовании.

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Ленингр. обл.	313	11826	14,91	43,84	31,27	9,98
Подпор. р-н	8	201	28,36	49,25	15,92	6,47
ООШ №9	1	17	88,24	11,76	0	0

Общие результаты ВПР по английскому языку в оценках: «5»- 0 чел. (0%), «4»-0 чел. (0%), «3»-2 чел. (11,76%), «2»-15 чел. (88,24%). Доля обучающихся, выполнивших ВПР на «хорошо» - 0%, что хуже, чем в Российской Федерации (34,45%), Ленинградской обл. (41,25%) и в Подпорожском районе (22,39%). Наряду с этим 88,24% обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, который почти в 4 раза превышает показатели по России, Ленинградской области и Подпорожского района (22,39%). Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу свидетельствует о всеобщем понижении оценок – 100%.

8 класс – РУССКИЙ ЯЗЫК (обучающихся по списку-19, писало ВПР-16).

По русскому языку обучающиеся 8 класса писали ВПР - 22.04.2021. На выполнение ВПР отводилось по 90 мин. Максимальное количество баллов, которое мог получить обучающийся за ВПР-51.

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Ленингр. обл.	322	11995	11,42	42,48	38,99	7,1
Подпор. р-н	8	226	17,26	32,3	44,69	5,75
ООШ №9	1	16	18,75	25	50	6,25

Общие результаты ВПР по русскому языку в 8 классе в оценках: «5»- 1 чел. (6,25%), «4»-8 чел. (50,0%), «3»-4 чел. (25,0%), «2»-3 чел. (18,75%). Доля обучающихся, выполнивших ВПР на «отлично» и «хорошо» составляет 56,25%, что в процентном соотношении выше, чем в Российской Федерации (43,61%), Ленинградской обл. (46,09%) и в Подпорожском районе (50,44%). Наряду с этим 18,75% обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, превышает показатели по Ленинградской области на 7,33% и Подпорожского района на 1,49%, но в сравнении с общероссийскими показателями отстаёт на 0,98%. Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу свидетельствует о подтверждении оценок – 43,75%, повышении – 12,5% и понижении – 43,75%.

Сравнительные данные осеннего периода 2020 года (от 06.10.2020) и выполнение ВПР весной 2021 года свидетельствуют об улучшении результатов 17 обучающихся 8 класса: так ВПР за 7 класс написали на «5» - 0 чел. (0%), «4» - 6 чел. (35,29%), «3» - 4 чел. (23,53%), «2» - 7 чел. (41,18%). Кроме этого при выполнении ВПР осенью 2020 года соответствие оценок смогли подтвердить только 5 чел. (29,4%), ниже оценки по журналу написали ВПР 11 чел. (64,7%). Успеваемость осенью составляла: общая – 58,7, качественная – 35,2%. Таким образом, улучшение общей успеваемости по итогам ВПР в 8 классе произошло на 22,55% и составило 81,25%, качественная успеваемость выросла на 21,05% и стала равняться 56,25%.

8 класс – МАТЕМАТИКА (обучающихся по списку-19, писало ВПР-19).

По математике обучающиеся 8 класса выполняли ВПР 27.04.2021, на написание работы отводилось 90 мин. Максимальный первичный балл за ВПР – 25.

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Ленингр. обл.	321	11937	7,82	59,3	29,6	3,28
Подпор. р-н	8	221	19,91	59,28	19,46	1,36
ООШ №9	1	19	15,79	68,42	15,79	0

Общие результаты ВПР по математике в 8 классе оценках таковы: «5»- 0 чел. (0%), «4»-3 чел. (15,79%), «3»-13 чел. (68,42%), «2»-3 чел. (15,79%). Доля обучающихся, выполнивших ВПР на «хорошо» и «отлично», составляет 15,79%, что в процентном соотношении меньше, чем показатели в Российской Федерации (30,43%), Ленинградской обл. (32,88%) и в Подпорожском районе (20,82%). Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу свидетельствует о подтверждении оценок у 4 чел. (21,05%), повышения нет (0%), понижение обнаружено у 15 чел. (78,95%).

Осенью 2020 года (01.10.2020) 18 обучающихся 8 класса выполняли ВПР по математике за курс 7 класса. Результаты осенней работы в оценках таковы: «5» - 0 чел. (0%), «4» - 7 чел. (38,89%), «3» - 6 чел. (33,33%), «2» - 5 чел. (27,78%). Соответствие оценки по журналу продемонстрировали 4 чел. (22,2%), выше результат не показал никто (0%), ниже – 14 чел. (77,8%). Успеваемость общая составляла – 72,2%, качественная – 38,9%. В весенний период обучающиеся 8 класса при написании ВПР повысили общую успеваемость, но понизили качественную. Успеваемость общая за выполнение ВПР по математике в 8 классе весной 2021 года составила 84,21%, качественная успеваемость – 15,79%.

8 класс – ФИЗИКА (обучающихся по списку-19, писало ВПР-16).

В 2021 году обучающиеся 8 класса выполняли ВПР по физике 13.04.2021 на основе случайного выбора. На выполнение работы отводилось 45 мин. Максимальный первичный балл за ВПР-18.

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	21917	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
Ленингр. обл.	211	4677	6,85	50,74	35,76	6,65
Подпор. р-н	5	94	14,89	68,09	15,96	1,06
ООШ №9	1	16	18,75	50,0	31,25	0

Общие результаты ВПР по физике в 8 классе в оценках таковы: «5»- 0 чел. (0%), «4»-5 чел. (31,25%), «3»-8 чел. (50,0%), «2»-3 чел. (18,75%). Доля обучающихся, выполнивших ВПР на «хорошо» и «отлично» составила 31,25%, что в процентном соотношении ниже, чем в Российской Федерации (39,03%) и в Ленинградской обл. (42,41%), но лучше, чем в Подпорожском районе (17,02%) на 14,23%. Показатель 18,75% обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, превосходит показатели Российской Федерации на 5,65%, Ленинградской обл. на 11,9% и Подпорожского района на 3,86%. Сравнение отметок за ВПР по предмету «физика» с отметками по журналу свидетельствует о подтверждении оценок у 8 обучающихся (50,0%) и понижении у 8 чел. (50,0%). Ранее осенью 2020 года (от 15.09.2020) результаты по физике у 12 обучающихся, выполнявших ВПР, были таковы: «5»- 0 чел. (0%), «4»-1 чел. (8,33%), «3»-3 чел. (25,0%), «2»-8 чел. (66,67%). Доля обучающихся, выполнивших ВПР на «хорошо» составляла всего 8,33%. Сравнение отметок за ВПР по предмету «физика» с

отметками по журналу свидетельствует о подтверждении оценок у 1 обучающегося (8,0%) и понижении у 11 чел. (92,0%).

8 класс – ИСТОРИЯ (обучающихся по списку-19, писало ВПР-14).

Весной 2021 года обучающиеся 8 класса писали ВПР по истории как по предмету на основе случайного выбора. Дата выполнения ВПР - 15.04.2021. На её выполнение отводилось 90 мин. Максимальный первичный балл за ВПР-24.

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	21455	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
Ленингр. обл.	193	3975	3,8	40,86	42,01	13,33
Подпор. р-н	6	109	9,17	38,53	45,87	6,42
ООШ №9	1	14	7,14	21,43	64,29	7,14

Общие результаты ВПР по истории в 8 классе в оценках: «5»- 1 чел. (7,14%), «4»-9 чел. (64,29%), «3»-3 чел. (21,43%), «2»-1 чел. (7,14%). Доля обучающихся, выполнивших ВПР на «хорошо» и «отлично» составила 71,43%, что в процентном соотношении выше, чем в Российской Федерации (54,24%), в Ленинградской обл. (55,34%) и в Подпорожском районе (52,29%). Показатель неудовлетворительного результата (7,14%), продемонстрированный 1 обучающимся, лучше на 0,84% результатов Российской Федерации (7,98%) и на 2,03% Подпорожского района (9,17%). Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу свидетельствует о подтверждении оценок у 11 обучающихся (78,57%)%, повышении у 2 чел.– 14,29% и понижении у 1 чел.– 7,14%. Осенью 2020 года (22.09.2020) выполняло ВПР по истории за курс 7 класса из 19 чел. по списку – 18 чел., результаты в оценках таковы: «5» - 0 чел. (0%), «4»-0 чел. (0%), «3»-5 чел. (27,78%), «2»-13 чел. (72,22%). Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу свидетельствует о подтверждении оценок у 1 обучающегося (5,6%)% и понижении у 17 чел.– 94,4%. В целом и осенью 2020 года и весной 2021 года обучающиеся по предмету «история» показали слабые знания и низкий уровень умений и навыков.

Общая успеваемость за выполнение ВПР по истории в 8 классе составила 92,86%, качественная успеваемость – 71,43%.

Сравнивая результаты выполнения ВПР в осенний период 2020 года с весной 2021 года в процентном соотношении, можно сделать вывод, что результаты улучшились: общая успеваемость возросла на 65,06%, качественная - на 71,43%.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Ежегодно обучающиеся 5-9 классов школы принимают активное участие в школьных и районных этапах Всероссийской олимпиады школьников по 19 из 21 предметам, а также в региональных олимпиадах.

	Общее кол-во	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 клас с	9 класс	10 класс	11 класс
Количество	97	9	17	21	19	14	17	0	0

участников									
Из них:	52/45	4/5	11/6	8/13	10/9	6/8	13/4	0/0	0/0
- мальчиков/девочек									
Обучающихся:									
- в гимназиях	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- в лицеях	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- в городских общеобразовательн ых школах	97	9	17	21	19	14	17	0	0
- в сельских и поселковых общеобразовательн ых школах	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество победителей	37	2	4	6	9	7	9	0	0
Количество призеров	59	4	9	12	15	8	11	0	0
Из них обучающихся:									
- в гимназиях	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- в лицеях	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- в городских общеобразовательн ых школах	96	6	13	18	24	15	20	0	0
- в сельских и поселковых общеобразовательн ых школах	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данных этапах текущего года	49	0	3	12	13	9	12	0	0

Общее количество участия в олимпиадах школьного этапа – 402, что на 49 меньше, чем в прошлом году (было 451). Фактически приняло участие 97 чел., меньше на 16 чел., чем в прошлом году (было 113 чел.).

Победителями стали 37 человек, всего ими было занято победных мест-76, призерами стали 59 чел., всего призовых мест – 110.

Класс	Количество обучающихся по списку	Приняло участие в ШЭ олимпиад	% охвата от числа обучающихся
4	23	9	39,1%
5	17	17	100%
6	26	21	80,8%
7	20	19	95,0%
8	16	14	87,5%
9	19	18	94,7%
Всего:	121	97	80,2%

Таким образом, в 2021-2022 учебном году количество участников школьного этапа предметных олимпиад уменьшилось. Не были проведены олимпиады по информатике, иностранным языкам, включая английский язык. Это связано с тем, что в школе нет постоянных педагогов по данным дисциплинам, а преподавание осуществляется с привлечением педагогов-совместителей. Также численность учащихся понизилась из-за того, что ряд предметных олимпиад школьного этапа (физика, биология, химия, астрономия и информатика) были переведены в дистанционный формат. Многие дети не смогли осуществить выход на необходимые образовательные платформы в указанное время и не приняли участие в этапе.

Значимых результатов в ходе школьного этапа предметных олимпиад смогли достичь следующие обучающиеся:

1. Куцемакина Ксения (4 класс) – 1 место по русскому языку, 2 место – по математике;
2. Максимович Ирина (4 класс) – 2 место в олимпиаде по русскому языку и математике;
3. Мусина Варвара (4 класс) – 2 место по математике, 3 место по русскому языку;
4. Куцемакина Александра (4 класс) – победитель по математике;
5. Белогрудов Максим (4 класс) – призер по математике (3 место);
6. Войтехович Дмитрий (5 класс) – призер по литературе (2 место), по русскому языку, технологии, истории (также 2 место), по математике 3 место;
7. Артеев Максим (5 класс) – стал призером в олимпиаде по экологии (2 место);
8. Волков Руслан (5 класс) – победитель по экологии;
9. Захарова Диана (5 класс) – 2 место по биологии, технологии, 3 место по географии и технологии;

10. Костюнина Полина (5 класс) – 3 место по географии и технологии;
11. Марков Руслан (5 класс) – победитель по технологии;
12. Степанов Степан (5 класс) – стал победителем олимпиады по астрономии, призером по русскому языку (3 место) и математике (2 место);
13. Чумичева Анфиса (5 класс) – 1 место по биологии, географии, литературе, русскому языку, технологии, истории, математике, 2 место – по астрономии.
14. Яковлев Иван (5 класс) призер 2 олимпиад: по экологии и математике;
15. Вересняк Святослав (6 класс) стал победителем по экологии, 2 место – по астрономии, 3 место – по технологии;
16. Войтехович Ольга (6 класс) – 1 место по истории и обществознанию, 2 место по экономике, МХК, географии, литературе, русскому языку, математике;
17. Дубинин Николай (6 класс) – 1 место по экономике, технологии, истории, 2 место – обществознанию;
18. Карху Ксения (6 класс) – 1 место – география, 2 место – история;
19. Кондратьева Диана (6 класс) – 1 место по МХК, литературе, русскому языку, астрономии, математике, 3 место – по географии, истории, обществознанию;
20. Силкина Мария (6 класс) – 1 место по технологии, 3 место – литература;
21. Телемошук Иван (6 класс) – 2 место – русский язык, 3 место – география;
22. Шаталова Ангелина (6 класс) – призер (2 место) по экономике, русскому языку, технологии;
23. Григорьев Даниил (7 класс) – победитель по физкультуре, призер (3 место) по технологии;
24. Грибков Роман (7 класс) – 1 место по литературе и математике, 3 место – по экономике;
25. Деревенькина Людмила (7 класс) – 1 место по экологии, 2 место – обществознание и ОБЖ, 3 место - по МХК, технологии;
26. Дорофеева Валерия (7 класс) – 1 место по обществознанию и ОБЖ, 2 место по русскому языку, 3 место по технологии;
27. Ефимов Тимофей (7 класс) – 1 место по физике, МХК, истории, астрономии, 2 место – по экологии, географии, математике, 3 место – по биологии, русскому языку, ОБЖ;
28. Николаева Дарья (7 класс) – 1 место по экономике, 2 место – по экологии, 3 место – по географии и литературе;
29. Никонова Кристина (7 класс) – призер по математике (2 место) и 3 место по обществознанию, ОБЖ;
30. Никулин Артем (7 класс) победил в олимпиаде по технологии, 3 место – по истории;
31. Опякин Максим (7 класс) – 2 место по физкультуре, 3 место по технологии;
32. Пулатова Диана (7 класс) – 1 место – география, 2 место – МХК, 3 место – экология;
33. Новожилов Максим (7 класс) – 2 место по физике, биологии, литературе, истории, астрономии;
34. Рогоза Иоанна (7 класс) – победитель по технологии;

35. Тихашкова Вера (7 класс) – 1 место по экологии, биологии, географии, русскому языку, 2 место – по физике, литературе, технологии, 3 место по астрономии;
36. Габидуллина Милена (8 класс) – 1 место по технологии, 2 место по экологии и физкультуре, 3 место по МХК;
37. Маркова Анастасия (8 класс) – 1 место по истории, астрономии, физкультуре, 2 место – по физике, экономике, географии, литературе, русскому языку, 3 место по экологии, ОБЖ;
38. Михайлова Арина (8 класс) – 1 место по обществознанию, русскому языку, географии, литературе, ОБЖ, 2 место по технологии;
39. Костина Диана (8 класс) – 1 место по физике, экологии, астрономии, 2 место по МХК, ОБЖ, 3 место – по экономике, географии, литературе, русскому языку;
40. Смирнова Елена (8 класс) – 1 место по экономике, 2 место по технологии, 3 место по истории;
41. Федорова Анастасия (8 класс) – 2 место по истории, 3 место по физкультуре, литературе, ОБЖ;
42. Ашичева Лидия (9 класс) 1 место по физкультуре, 2 место по МХК, 3 место – по экологии;
43. Базанова Дарья (9 класс) олимпиада по праву 1 место;
44. Воронцова Анастасия (9 класс) – 1 место по экологии, географии, литературе, русскому языку, истории, 2 место – по биологии, ОБЖ, 2 место по экономике, русскому языку, 3 место по праву;
45. Глушанова Александра (9 класс) – по математике, 2 место – по физкультуре;
46. Жочкина Дарья (9 класс) – 1 место по праву, биологии, литературе, химии, обществознанию, 2 место – по экономике, математике, 3 место – по географии;
47. русскому языку, литературе 2 место по ОБЖ, 3 место по английскому языку, математике;
48. Бескиеру Аурика (9 класс) – 1 место по физике, экономике, 2 место – праву, 3 место по русскому языку, физкультуре;
49. Власова Милена (9 класс) – 1 место по астрономии, экономике, технологии, биологии, экологии, математике, 2 место по праву, истории, математике;
50. Самсонов Иван (9 класс) – 1 место по физике, 2 место по математике, технологии;
51. Федорин Иван – 1 место по ОБЖ.

**Итоги участия обучающихся МБОУ «Никольская ООШ №9» в
муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022
учебном году**

В период с 9 ноября по 13 декабря 2021 года на базе школы проведены муниципальные этапы предметных олимпиад по 17 дисциплинам из 23. Всего в муниципальном этапе приняло участие 48 обучающихся из числа школьников 5-9 классов, из них: 5 класс – 7 чел., 6 класс – 4 чел., 7 класс – 14 чел., 8 класс – 10 чел., 9 класс – 13 чел. Общее число участников в олимпиадах – 168.

Не осуществлены по разным причинам олимпиады по иностранным языкам: английскому, французскому, испанскому, китайскому, немецкому, а также по

информатике и ИКТ.

Наиболее значимых результатов добились участники, ставшие победителями и призерами:

- 1 место по экологии занял Ефимов Тимофей, 7 класс,
- 1 место по технологии – Бескиеру Аурика, 9 класс,
- 2 место по астрономии и математике – Чумичева Анфиса, 5 класс,
- 3 место по биологии – Ефимов Тимофей, 7 класс,
- 2 место по русскому языку – Жочкина Дарья, 9 класс,
- 3 место по технологии – Дорофеева Валерия, 7 класс,
- 4 место по экологии – Тихашкова Вера, 7 класс.

Таким образом, в копилке олимпиадных достижений в школе 2 победных места и 6 призовых мест.

Обучающиеся активно проявляют себя при проведении Международных конкурсах – играх «Русский медвежонок» по языкознанию, «математическом турнире «Кенгуру», в олимпиадах «Дарование» и других мероприятиях.

Раздел 2: Результаты анализа показателей деятельности школьного образования

В 2021 году общая численность контингента обучающихся МБОУ «Никольская основная общеобразовательная школа №9» составила 190 человек. Средняя наполняемость обучающихся в 9 классах-комплектах – 21,1.

Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования составляла 89 чел. Все 100% учеников начальной школы обучались по ФГОС НОО.

Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования составила 101 чел., все обучаются в рамках ФГОС ООО.

Численность и удельный вес численности обучающихся на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности обучающихся составил 63 чел. – 37,6%.

Все выпускники (17 чел. - 100%) основной школы получили аттестаты об основном общем образовании.

Численность и удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в общей численности выпускников 9 класса – 0 чел. (0%).

Приняли участие в различных этапах Всероссийской и Региональной предметных олимпиад школьников 97 обучающихся из числа 4-9 классов (80,2%), победителями и призерами олимпиад муниципального этапа Всероссийской и Региональной олимпиад школьников среди учащихся 7-9 классов стали 7 учеников в олимпиадных этапах по 8 предметам, в конкурсах и соревнованиях различного уровня приняли участие 96,8% учеников.

Численность и удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся на муниципальном уровне составляет 68 чел. – 35,8%.

Численность и удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов на региональном уровне от числа победителей и призёров муниципального уровня составляет 2 чел. – 4,2%.

Численность и удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов всероссийского уровня составляет 0 чел. – 0%.

Численность и удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня составляет 0 чел. – 0%.

Численность и удельный вес численности обучающихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся составляет 190 чел. – 100%.

Численность и удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся составляет 86 чел. – 44,1%.

Инфраструктура:

- количество компьютеров из расчёта на одного обучающегося составляет 0,2 единицы;

- количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте в расчёте на одного учащегося – 54 единицы;

- в организации имеется система электронного документооборота;

- имеется библиотечный зал, в котором обеспечена возможность работы на стационарных компьютерах;

- имеется медиатека;

- имеется оснащённость средствами сканирования и распознавания текстов;

- имеется выход компьютерного оборудования, расположенного в библиотеке, в сеть Интернет;

- осуществляется контролируемая распечатка бумажных материалов.

- численность и удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся - 190 чел. (100%).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного учащегося – 29,8 кв.м.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Число уроков в расписании в течение дня не превышает пяти в начальной школе и семи в 5-9 классах. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Уровень недельной учебной

нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Проводится комплекс упражнений, физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Начало работы кружков, секций не ранее 15.00 до 20.00 часов.

В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, является учебный план, который разработан с учетом индивидуальных особенностей развития школы.

Начальное образование в школе реализуется по модели 4-летней школы, по образовательной системе «Перспективная начальная школа».

В 1-4 классах реализовывались ФГОС НОО, ФГОС ООО - в 5– 9 классах.

Учебный план 1- 4 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учебный план 5 - 9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Уроки начинаются в 8.30 утра. Шестой урок заканчивается в 14.10. Между уроками перемены по 10 минут, продолжительность двух перемен по 20 минут.

В школе открыта группа продленного дня для учащихся начального обучения общей численностью 50 человек (56%) на бесплатной основе.

В работе с обучающимися педагогический коллектив руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Формы организации учебного процесса - уроки, экскурсии, олимпиады, конкурсы, индивидуальные занятия, предметные недели, участие в научно-практических конференциях школьного, районного и регионального уровней.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2021-2022 учебном году в школе реализовывались основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие **принципы**:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В 202-2021 учебном году школа укомплектована педагогическими кадрами. Образовательный процесс осуществляет 21 педагог, из которых 7 учителя-совместители (ИЗО, музыки, 2 учителя английского языка и информатики, 2 педагога дополнительного образования). Педагогический коллектив школы достаточно стабильный, около 60% педагогов трудится без изменения места работы в данной общеобразовательной организации на протяжении 25 и более лет.

По уровню образования педагогические работники подразделяется на: высшее – 17 чел. (80,9%), среднее специальное – 4 чел. (19,1%). Педагогических работников в школе, имеющих высшую квалификационную категорию – 13 чел. (61,9%), первую – 3 чел. (14,3%), соответствующих занимаемой должности – 5 чел. (23,8%).

В соответствии с требованиями все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе научно-практических конференций и методических семинаров разного уровня, занимаются самообразованием и повышают свое профессиональное мастерство. За годы работы в учреждении принимало участие в различных номинациях профессионального конкурса «Учитель года» на муниципальном уровне 10 педагогов, из которых 8 учителей становились победителями и призерами. Многие из педагогических работников за многолетний и добросовестный труд в системе образования награждались Почетными грамотами Министерства образования и науки (просвещения) Российской Федерации, комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. Средний возраст педагогического состава школы составляет 45 лет.

Школа располагается в двухэтажном панельном здании и имеет достаточное

количество учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: 4 кабинета для начальных классов, 2 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет математики, кабинет истории, кабинет изобразительного искусства, кабинет ОБЖ, кабинет информатики, кабинет физики, музыки, кабинет химии, биологии, географии, кабинет технологии, столярная мастерская, спортивный зал. На пришкольной территории имеется спортивный стадион общей площадью 2040 м.кв., вмещающий в себя футбольное поле с искусственным покрытием, волейбольную площадку, баскетбольную площадку, беговые дорожки со специальным покрытием, гимнастический городок. Кроме этого в здании школы есть объекты для проведения практических занятий и воспитательных мероприятий, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: малый и большой актовые залы, игровая комната, библиотека.

Учебные классы располагаются на двух этажах. На 1 этаже размещены административные кабинеты, помещения столовой, столярная мастерская, малый актовый зал, игровая комната, спортивный зал, раздевалки и душевые, подсобные помещения и туалеты, на втором – компьютерный класс, учебные классы для основной школы, кабинеты заместителя директора по учебно-воспитательной работе и социального педагога, учительская, медицинский кабинет с изолятором, библиотека и книгохранилище.

Библиотечный фонд составляет 13170 экземпляра изданий, из которых по состоянию на 01.09.2021 г. учебников – 7166 экз. Учебно-методического обеспечения для нормального хода образовательного процесса в школе достаточно.

Из 74 состоящих на балансе компьютеров и ноутбуков в учебных целях используются 62, в дошкольных группах – 11, Вся школьная компьютерная техника через 5 распределителей (роутеров) Wi-Fi имеет подключение к сети Интернет со скоростью 100 мб/с, 12 компьютеров находятся в компьютерном классе (кабинет информатики), мультимедийных проекторов – 20 (2 переносных), 7 интерактивных комплексов, 13 многофункциональных устройств (принтеры, сканеры), 2 интерактивных панели.

Для укрепления и сохранения здоровья обучающихся имеются оборудованные медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, столовая на 80 мест для приёма питания в одну смену, административные кабинеты.

В период летних школьных каникул в здании школы осуществляет работу на протяжении 4 смен структурное подразделение ЗДОЛ «Феникс» (загородный детский оздоровительный лагерь) на 45 чел. в одну смену.

На территории школы имеется наружное освещение, по периметру школы и внутри здания ведется видеонаблюдение 8 камерами.

Школа постоянно работает по сохранению и развитию материально-технической учебной базы, что является важной составляющей обеспечения высокого качества образования, создания условий для реализации личности учащегося и педагога. Коллектив школы создает комфортный и эстетический вид.

Оборудование и оснащение кабинетов и школьной территории соответствует нормативным требованиям.

**Самообследование
воспитательной работы МБОУ «Никольская ООШ №9»
за 2021 год**

1. Цель, задачи, основные направления воспитательной деятельности педагогического коллектива.

В течение 2021 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессионального самоопределения через систему профориентационных мероприятий.
6. Развитие интереса к чтению.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско - патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2021 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-9 классов.

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в 2021 году проводились следующие мероприятия.

- Участие в акции «Блокадный хлеб»;
- Участие в онлайн-мероприятиях «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией»;
- Участие в онлайн-игре «Наследники победы»;
- Участие в акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Сад памяти» на День победы;
- Конкурс военно – патриотической инсценированной песни;
- Уроки Мужества;
- Участие в игре «Зарница»;
- Открытие мемориальной доски, учителям нашей школы – участникам ВОВ;
- Участие в проекте «Мой родной край – Ленинградская область», (поездка в Выборг);
- День народного единства;
- День героев Отчества;
- День Неизвестного солдата;
- Участие в федеральном проекте «Письма Деду»

Мероприятия, способствующие развитию читательского интереса:

- Регулярные тематические библиотечные уроки для обучающихся школы;
- Участие в районной акции «Не покорён блокадный Ленинград»;
- Участие в онлайн конференции «Нас объединяет слово»;
- Участие в районном конкурсе чтецов «Колокол памяти»;
- Участие в региональном конкурсе чтецов «Живая классика»;
- Участие в районном конкурсе чтецов «Солнечный круг»;
- Конкурс чтецов, посвящённый 76 – летию Великой Победы;
- Участие в региональном конкурсе русской словесности.

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Недели здоровья;
- Сдача норм ГТО;
- Участие в спортивных соревнованиях, посвященному Дню защитника Отечества;
- Конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Участие в акции «За здоровый образ жизни»;

- Участие в конкурсе плакатов антинаркотической направленности.

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В 2021 году было проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

В школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Круглый стол для учащихся 5-9 классов «Мои права - мои обязанности»;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Образование всем детям», «Дети улиц», «Защита», «Закон и подросток» и др;
- Организация летней занятости обучающихся.

Профориентационные мероприятия:

Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников:

- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;
- Круглый стол для обучающихся 8-9 классов «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!»
- Участие в онлайн мероприятиях по профориентации.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и регионального значения.

2. Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей.

Школьное методическое объединение классных руководителей

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.

Тема работы в 2021 году: «Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности.»

Цель: Создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов

За 2021 год прошло четыре заседания ШМО классных руководителей, на которых рассматривались следующие темы:

сентябрь	«Применение современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы» <i>(выступления по темам самообразования классных руководителей)</i>
ноябрь	✓ Ярмарка педагогических идей. «Как сделать классное дело интересным и содержательным?» ✓ Анализ уровня воспитательной работы в школе за первый триместр
январь	«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»
март	«Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности» <i>(традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся, стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся).</i>

Анализируя методическую работу по вопросам воспитания можно сделать вывод, что повысилась активность классных руководителей и педагогов, педагоги с интересом участвуют в жизни школы, делятся опытом работы и добиваются хороших результатов по воспитанию обучающихся.

3. Традиционные мероприятия школы

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Мероприятия, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: -конкурс чтецов -выставка рисунков -урок мужества	27 января 2021г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	
2	Урок памяти «Афганистан – наша память и боль»	15 февраля 2021г.	Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители	
3	День Защитника Отечества: -спортивные соревнования «Богатырские забавы», 5-9 классы -смотр строя и песни, 1-4 классы	23 февраля 2021г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры	
4	Международный Женский День: - творческая мастерская «Весенние фантазии»; -А ну-ка, девочки «Весенний переполох»	8 марта 2021г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель технологии	

5	<p>День воссоединения Крыма с Россией:</p> <p>-онлайн - уроки</p>	18 марта 2021г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	
6	<p>Всемирный день здоровья</p> <p>- акция «Мы за ЗОЖ»</p>	7 апреля 2021г.	Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители	
7	<p>День космонавтики:</p> <p>- участие во всероссийской акции «Выше только звёзды»,</p> <p>-викторина «Поехали!», с последующим изготовлением поделок,</p> <p>-научно – практическая ученическая конференция «Шаг в космос»</p>	12 апреля 2021г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	
8	<p>День Победы:</p> <p>-участие в акции «Бессмертный полк»,</p> <p>-участие в акции «Окна Победы»,</p> <p>-участие в акции «Сад памяти»,</p> <p>- конкурс чтецов «Мы о войне стихами будем говорить!»,</p> <p>-конкурс военно- патриотической инсценированной песни «Нам песни эти позабыть нельзя»</p> <p>-выставка рисунков «Победа одна на всех»</p>	9 мая 2021г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО.	

9	«И снова звонок нас зовёт на урок» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1 сентября 2021г.	Зам. директора по ВР.	
10	Единый Урок Знаний для обучающихся 1-11 классов (согласно плану)	1 сентября 2021 г.	Зам. директора по УВР	По особому плану.
11	Торжественная линейка, посвященная открытию мемориальной доски, учителям нашей школы – участникам ВОВ	2 октября 2021г.	Зам. директора по ВР	
12	Концертная программа «Сегодня славим мы учителей!»	2 октября 2021г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	1-9 классы
13	Экологическая акция «Школьная территория – территория чистоты». Экологический субботник.	11 октября 2021г.	Зав. по хозяйству, кл. руководители.	1-9 классы
14	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля «Вместе ярче»	16 октября 2021г.	Классные руководители.	
15	«День народного единства» - выставка рисунков.	4 ноября 2021г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	
16	«Международный день толерантности» - Классный час «Все мы разные, и тем не менее у нас много общего».	16 ноября 2021г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	
17	Мероприятия ко дню Матери -«Открытка для любимой мамы» -конкурс творческих работ «Профессии наших	22-28 ноября 2021 г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	

	мам» -оформление стенной газеты: фотоколлаж «О той, кто дарует нам жизнь и тепло»			
18	Мероприятие «Посвящение в первоклассники»	Ноябрь 2021 г.	Зам. директора по ВР, учитель 1 класса, библиотекарь	
19	День Неизвестного Солдата	3 декабря 2021г.	Классные руководители	Классные часы 1-9 класс
20	«День Героев Отечества» Мероприятия, посвященные 76-й годовщине Победы в ВОВ	9 декабря 2021г.	Классные руководители	Классные часы 1-9 класс
21	День Конституции России	12 декабря 2021г.	Классные руководители	Классные часы 1-9 класс
22	Проведение Новогодних мероприятий для обучающихся 1-4, 5-9 классов (согласно плану)	Декабрь 2021 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели ГПД.	

3.1. Традиционные акции и декады

- Акция "Забота" (ко дню пожилого человека)
- День Здоровья
- Марафон добрых дел (Команда 47)
- Общешкольная линейка "Парад звезд"
- Единая неделя профилактики
- Неделя безопасности
- Участие в региональной акции «Ребенок – главный пассажир»
- Участие в региональной акции «Мама за рулём»
- Участие в районном этапе областного конкурса творческих работ, обучающихся «Дорога и мы»
- Акция "Герои великой победы"
- Акция «Дети за мир без войны»

- Акция «Письмо водителю»

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей.

4. Достижения учеников за 2021 год

ФИО участника	Место	
Игнашев Станислав Соколов Родион	Благодарность КО Администрации МО «Подпорожский муниципальный район ЛО». Грамота КО Администрации МО «Подпорожский муниципальный район ЛО».	Районная научно – практическая ученическая конференция «Шаг в космос»
Дорофеева Лидия,	Диплом 1 степени	Всероссийский фестиваль «Моя казакия». Боевой пляс с оружием
Антонов Виталий, Кузнецов Кирилл	1 место	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»
Косарева Клавдия, Маркова Милана,	Сертификат участника	Муниципальный этап творческого конкурса рисунков «Галисманы ГТО»
3 класс 2020-2021 уч.год	Диплом 3 место	Муниципальный этап конкурса плакатов «Здорово быть здоровым!»
Дорофеева Лидия, Акимова Таисия, Чапаева Александра, Белов Александр, Домрачева Юлия, Купцов Матвей, Шибалова Алёна Максимович Ирина, Петрова Анастасия, Куцемакина Ксения	Грамоты за участие, места не присуждались	Районная научно-практическая конференция «Нас объединяет слово»
Чумичева Анфиса Куцемакина Александра Иванов Артём	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	Районный конкурс детского творчества «Светлая пасха 2021»
Куцемакина Ксения	Сертификат участника	Всероссийская онлайн-олимпиада по пожарной безопасности
Куцмакина Ксения Чумичева Анфиса	Сертификат участника	Онлайн – олимпиада по пожарной безопасности 130 лет ВДПО
Мусина Варвара	Диплом победителя	Всероссийский конкурс «Все профессии важны»
Максимович Ирина	Диплом Комитета образования 1 место	Муниципальный этап соревнования по шахматам в рамках проекта «Детский спорт»

1 класс, 4 класс: 8 учеников 2 ученика 1 ученик	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника	Всероссийская дистанционная онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»-2021
4 класс: 17 учеников, Сузи Арина Кудленкова Злата Мишина Софья Полоухова Ева	Сертификат участника	X всероссийский интернет – конкурс кормушек
Чумичева Анфиса	Победитель	Районный конкурс «Ученик года»
Чумичева Анфиса	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
Пекунова Полина, Иванов Артём, Кудленкова Злата	Сертификат участника	Районный конкурс детского творчества «Разноцветная весна»
Чумичева Анфиса	Диплом победителя	Всероссийская онлайн – олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»
Чумичева Анфиса Саидова Дильнара Иванов Артём	Диплом 1 место, Приз зрительских симпатий 1 место 3 место	Открытый конкурс чтецов «Солнечный круг»
Чумичева Анфиса	Лауреат 1 степени	Международный фестиваль – конкурс «Жар-Птица России»
Чумичева Анфиса	1 место	X районный конкурс чтецов «Колокол памяти»
Чумичева Анфиса	Диплом II степени	Экодиктант 2021
Чумичева Анфиса	Лауреат 1 степени	Всероссийский фестиваль конкурс народного творчества «Дедовы внуки»
Чумичева Анфиса	Сертификат участника, номинация «Каникулы с шеф-поваром»	Всероссийский онлайн – интенсив «Осенние каникулы с РДШ»
Маркова Анастасия, 8 класс, Кудленкова Злата, Максимович Ирина, Чумичева Анфиса, Иванов Артём	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место	Районный конкурс-фестиваль детского прикладного творчества и изобразительного искусства «Русская рождественская сказка»
Чумичева Анфиса	Сертификат участника	Большой этнографический диктант 2021г.
Чумичева Анфиса	Диплом лауреата 1 степени	Районный конкурс «Планета наша – хрупкое стекло»
Мусина Варвара Чумичева Анфиса	3 место Номинация «За волю к победе»	Районный конкурс «Колокол памяти»
Бурба Аким 2 класс	Диплом, 1 место	«Кулинарный шедевр» в открытом

		районном конкурсе мобилографии «Мир глазами молодежи» МБОУ ДО «ПЦДТ»
Иванов Артем 2 класс	Диплом, 2 место	в номинации «Лодка» в открытом районном конкурсе мобилографии «Мир глазами молодежи» МБОУ ДО «ПЦДТ»
Бурба Аким Чумичева Анфиса Иванов Артём	Сертификат участника	Участник пятого районного открытого конкурса мобилографии «Мир глазами молодежи», тема «Три состояния воды»
Саидова Дильнара	1 место	Районный фестиваль-конкурс «Живи моя Земля!»
Иванов Артём	Лауреат 1 степени	Районный конкурс «Мой подарок маме»
Саидова Дильнара	Победитель в номинации	Районный конкурс «Минута славы». «На крыльях поэзии»
Саидова Дильнара Иванов Артём Дунаев Вадим	1 место 3 место Диплом за участие	Школьный конкурс стихов «Стихи, рождённые войной»
Дубинин Николай, 5 класс	Диплом	Диплом победителя муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений Тема сочинений: «Он гением блистал в бою любом»
1 класс 2 класс 3 класс	Грамота за участие 1 место Грамота за артистичность	Школьный конкурс инсценированной песни «Нам песни эти позабыть нельзя»
Иванов Артём	2 место	Никольский ЦК и Д. «Когда мы едины, мы непобедимы!»
Иванов Артём Глушанов Иван	1 место 3 место	Никольский ЦК и Д. Лыжные гонки.
Шибалова Алёна	2 место	Никольский ЦК и Д. Конкурс снеговика.
Иванов Артём Шибалова Алёна	2 место Диплом участника	Никольский ЦК и Д. Фотоконкурс «Улыбнитесь все на свете, в нашем объективе дети»
Шибалова Алёна	1 место	Никольский ЦК и Д. Конкурс рисунка «Моя мама на работе»
Пекунова Полина Лукичёв Игорь Иванов Артём	1 место 2 место Диплом участника	Никольский ЦК и Д. Шахматный турнир среди школьников.
4 класс 3 класс 2 класс	1 место 2 место 3 место	Никольский ЦК и Д. Конкурс плакатов «Здорово быть здоровым!»
Иванов Артём	3 место	Никольский ЦК и Д. Рождественский шахматный турнир.
Иванов Артём Дорофеева Лидия Соколов Родион	1 место 3 место 1 место	Школьный конкурс русского языка, посвящённый Дню Международной грамотности.
Глушанов Иван, Русских Дарья,	Диплом участника	Районный конкурс чтецов «О войне и Победе»

Саидова Дильнара		
Соколов Родион Кудленкова Злата Зайцев Илья Иванов Артём Саидова Дильнара	2 место За участие За участие Победа в номинации 1 место	Школьный конкурс стихов «Ленинград, твой подвиг бессмертен»
Глушанов Иван	1 место	Никольский ЦК и Д. Весенний шахматный турнир
Глушанов Иван	2 место	Никольский ЦК и Д. Кубок Главы администрации Никольского городского поселения по мини-футболу.
Глушанов Иван	1 место	Никольский ЦК и Д. Соревнования по дартсу.
Глушанов Иван	1 место	Никольский ЦК и Д. Соревнования по настольному тенису.
Глушанов Иван	3 место	Никольский ЦК и Д. Соревнования по шахматам «Осенний турнир»
Глушанов Иван	2 место	Никольский ЦК и Д. Соревнования по шахматам «Новогодний турнир»
Глушанов Иван Харичева Дарья Маркова Анастасия Игнашев Станислав Прялов Роман Смирнова Елена Кудленкова Злата	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 4 место	Рейтинг ГТО за 2021
Кудленкова Злата	2 место	Кросс ГТО

Задачи на 2022 год:

1. Продолжить работу по программе «Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности», в соответствии с целями и задачами.

2. Активизировать личное участие классных руководителей и педагогов школы в профессиональных конкурсах, а также в конференциях по обмену опытом.

3. Повысить качество системы дополнительного образования с целью создания условий для самореализации личности обучающихся.

4. Продолжить работу по ЗОЖ

5. Использовать организаторский потенциал учеников в активизации работы РДШ.

ВЫВОД: Для решения поставленных задач был разработан план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогического коллектива, дополнительного образования, родителей. Были поставлены приоритетные задачи. По мере решения каждой задачи в учебном году обучающиеся вовлекались в воспитательный процесс. Повышался интерес к самостоятельности подготовки школьных мероприятий. Ученический совет самоуправления эффективно работал во всех направлениях деятельности школы. Традиционные мероприятия в школе помогают совместно взаимодействовать обучающимся и педагогическому коллективу в каждом случае совместной работы создавалась ситуация «успеха» для учащихся.

Поставленные задачи выполнили в полной мере свою функцию, обучающиеся и коллектив школы совместными усилиями добиваются хороших результатов во всех направлениях воспитательной деятельности.

Самообследование работы библиотеки МБОУ «Никольская ООШ №9»

за 2021 год

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на втором этаже МБОУ «Никольская ООШ №9». Занимает изолированное приспособленное помещение – кабинет площадью 69,9 м², хранилище для учебного фонда. Библиотека оборудована:

- стеллажи двусторонние -10шт
- стеллажи односторонние -6шт
- стеллаж демонстрационный -1шт
- стол читательский -1шт
- стул к читательскому столу-3шт
- маркерная доска -1шт
- диван-1шт
- палас -1шт
- рабочий стол библиотекаря-1шт
- кресло офисное-1шт
- столы для компьютеров-2шт
- стулья-4шт

-моноблоки Deel-4шт

-принтер Kyocera-1шт

-информационный стенд «Уголок читателя» -1шт

Режим работы библиотеки с 9 до 17 часов, выходной: суббота, воскресенье.

Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

1.Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечное и информационное обслуживание учащихся и педагогов.

2.Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя и культуры чтения.

Основные функции библиотеки

1. **Образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

2. **Информационная** - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. **Культурная** - организовывать мероприятия, содействующие культурному развитию учащихся.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Правила пользования библиотекой ОУ;

- Должностные инструкции библиотекаря;

- Паспорт библиотеки

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета основного фонда;

- Инвентарные книги;

- Журнал выдачи учебников по классам;

- План работы школьной библиотеки, утверждённый директором школы

- Папка с копиями накладных и счетов;

- Акты списания;

- Журнал учета актов об экстремистской литературе в сети интернет.

Библиотечная статистика:

- учебный фонд –5071 экз.

- Художественная литература –5604 экз.

-Учебные пособия-36экз.

-Справочный материал-147экз.

Читатели библиотеки:

Количество по группам: учащихся начальной школы- 90 чел
учащихся основной школы-105 чел
преподавателей-12чел

Ежедневная посещаемость библиотеки: 25-35 человек

Основные показатели деятельности библиотеки.

Несмотря на небольшое повышение количества читателей, наблюдается уменьшение количества посещений и книговыдач. Была проделана работа по привлечению читателей в библиотеку: оформлялись книжные выставки, проводились библиотечные уроки.

В течение 2020 учебного года библиотекой оформлено 22 развернутые книжные выставки

Проведены мероприятия:

- Знакомство с библиотекой «Здравствуй, Книжкин дом!»
- «Всемирный День улыбки»
- «Международный день школьных библиотек»
- 85 лет со дня рождения русского писателя-фантаста, ученого-востоковеда Кира Булычева
- 95 лет произведению В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»
- 55 лет произведению Н.Носова «Незнайка на Луне»
- «Веселись, детвора! В гости к нам зима пришла!»
- 205 лет сказкам братьев Гримм «Детские и семейные сказки»
- 65 лет произведению В.Г. Сутеева «Кто сказал Мяу?»
- «Мастерская снежинок»
- «Стойкость Ленинграда»
- «Что такое здравствуй?»
- 65 лет произведению «Дядя Стёпа-милиционер» и 85 лет «Дядя Стёпа» С.Михалкова
- «215 лет со Дня Рождения Х.К.Андерсена»
- «От Даля и до наших дней»

Библиотечно-информационное обеспечение.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду, расставленному в систематическом порядке. Учебники хранятся в отдельном помещении на стеллажах. Разложен учебный фонд по предметам, внутри по классам.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные

издания. Этому предшествует диагностика фонда, работа по отдельным заявкам учителей-предметников.

Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с учителями и директором школы.

В течение 2020 учебного года в библиотеку поступило 104 экз. книг художественной литературы на сумму 25525 тыс.рублей и 427 экз. учебников на сумму 189086 тыс.рублей.

Работа с читателями.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа-библиоуроки.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в библиоуроках. В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены на стенде.

В библиотеке зарегистрировано читателей. Читением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают около 40% учащихся, в основном учащиеся начальной школы.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Вывод.

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей.

Существующий фонд художественной литературы постепенно приходит в ветхое состояние и для более совершенной работы необходимо постоянное обновление книжного фонда.

Анализ обеспечения условий безопасности в МБОУ «Никольская ООШ №9» за 2021 год

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

В ОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, при срабатывании которой, сигнал идет в Пожарную часть. Сигнал передается при помощи ЦАСПИ (Централизованная автоматизированная система передачи информации и извещений). Установлена система голосового оповещения о пожаре. Все выходы

оснащены световыми табло. На каждом этаже имеется план эвакуации.

В учреждении в достаточном количестве имеются огнетушители. Здание дошкольных групп помимо огнетушителей снабжено внутренним противопожарным водопроводом. Проверка огнетушителей и перекачка пожарных рукавов проводится по плану-графику.

Ежегодно выполняется очистка вентиляционных каналов.

В ОУ большое внимание уделяется проведению учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности. Проводятся беседы и уроки безопасности, с привлечением сотрудников пожарной части. Осуществляются учебные тренировки по эвакуации для обучающихся и работников школы

Для обучающихся проводятся инструктажи по безопасности в начале учебного года и перед каникулами. Классные руководители проводят инструктажи по следующим направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасность на воде, на льду.

Учителя-предметники по химии, физике, биологии, технологии, информатике, физкультуре и ОБЖ, ежегодно проводят с обучающимися вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте в кабинетах повышенной опасности.

Инструктаж по каждому из направлений проводится отдельно и регистрируется в журнале установленной формы за подписью инструктируемого обучающегося и классного руководителя.

В кабинетах оформлены уголки безопасности.

В школе создан отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД). Отряд регулярно принимает участие в акциях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, безопасности дорожного движения, таких как «Скорость – не главное!», «Письмо водителю», «Мама за рулем», «Засветись!» Проводятся беседы по безопасности с участием сотрудников МЧС и ГИБДД.

Обучение Правилам дорожного движения, культуре общения в транспорте, безопасному поведению на остановках и дорогах осуществляется классными руководителями через классные часы, уроки ОБЖ, внеклассной работы (внутришкольные мероприятия по изучению ПДД: конкурсы, викторины, игры, соревнования, тестирование...).

В образовательном учреждении организована физическая охрана с ООО «ОО АРКТУР». Основными задачами которой является защита охраняемого ОУ, предупреждение и пресечение противоправных посягательств и административных правонарушений в образовательном учреждении;

обеспечение пропускного и внутреннего распорядка образовательного учреждения. В зданиях школы и дошкольных групп установлена кнопка тревожной сигнализации для экстренного вызова группы задержания при поступлении на пульт сигнала «Тревога».

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, пожарная декларация. Разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Не допускается вход в здание посторонних лиц. Всех проходящих посетителей встречает охранник, регистрирует в журнале посетителей.

Въезд автомобилей на территорию запрещен, кроме спецтранспорта и транспорта на котором привозят товар поставщики для учреждения. Проводится ежедневный осмотр всей территории физ. охраной, а вечером сторожем. В зданиях школы и дошкольных групп имеется система видеонаблюдения.

Территория ОУ по периметру ограждена. Ограждение находится в исправном состоянии. Оснащено центральными воротами, калиткой и запасными воротами. Входы в подвальные помещения закрыты и опечатаны.

На территории учреждения установлено уличное освещение.

Обустроена площадка для сбора мусора.

В ОУ организовано медицинское обслуживание воспитанников и обучающихся. Заключен договор на обслуживание с ГБУЗ «Подпорожская МБ». В здании школы и дошкольных групп оборудованы лицензированные медицинские кабинеты. Укомплектованы необходимыми медикаментами и средствами неотложной медицинской помощи.

Медицинская сестра ведет учет посещаемости обучающихся, проводит анализ заболеваемости обучающихся, контролирует своевременное выполнение графика профилактических прививок. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». В 2021 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0 %, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Согласно графику-плану ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в учреждении ежегодно проводятся контрольные исследования питьевой воды, измерение освещенности, исследование проб пищевых продуктов. Весной проводится акарицидная обработка территории, исследования песка из песочниц, расположенных на территории дошкольных групп. Заключение по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы подтверждают соответствие ОУ санитарным нормам и правилам.

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции осуществляется термометрия, при входе установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

Сотрудники ОУ ежегодно проходят медицинский осмотр. Вакцинопрофилактикой охвачены 98% сотрудников (у одного сотрудника мед. отвод). Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

Раздел 2: Результаты анализа показателей деятельности дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	107
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 -12 часов)	107
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 -12 часов)	100/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7/6,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7
1.5.3	По присмотру и уходу	7
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 / 69 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 / 69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 / 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 / 31 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 / 77%
1.8.1	Высшая	1 / 8 %
1.8.2	Первая	9 / 69 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников	

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	От 5 до 10 лет	3 / 23%
1.9.2	От 10 до 15 лет	3/ 23%
1.9.3	от 15 до 20 лет	2 / 15%
1.9.4	20 лет и более	5 / 39%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 / 92%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника общая площадь – 450 м ²	3,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	114 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Аналитическая справка по самообследованию за 2021 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная школа № 9» (в дальнейшем Учреждение).

Тип Учреждения – бюджетное общеобразовательное учреждение. Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, свидетельство государственной аккредитации, осуществляет воспитание и обучение в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и жизни воспитанников, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Фактический адрес: 187741, Ленинградская область, Подпорожский район, п.г.т. Никольский, улица Новая, дом 17. Тел. / факс: 73-574, 73-286.

Учреждение имеет земельный участок площадью 9340 м², участки возрастных групп оформлены игровым и физкультурным оборудованием. На территории имеются цветники и зона леса.

В МБОУ «Никольская ООШ № 9» функционируют 6 групп.

2 группы 12-часового пребывания детей;

4 групп 10,5 -часового пребывания детей.

Режим дня в дошкольных группах организуется в строгом соответствии с возрастными физиологическими особенностями детей.

Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. Питание четырехразовое: завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

Приём детей осуществляется на основании направления Комитета образования, заявления родителей (законных представителей), медицинского заключения, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Количество воспитанников в 2021 году

Группа	Возраст		Количество воспитанников
Первая группа раннего возраста	от 1 года до 2 лет	Ранний возраст	16
Вторая группа раннего возраста	от 2 до 3 лет		21
Младшая группа	от 3 до 4 лет	Дошкольный возраст	17
Средняя группа	от 4 до 5 лет		16
Старшая группа	от 5 до 6 лет		15
Подготовительная к школе группа	от 6 лет до 7 лет		22
Итого			107

Распределение воспитанников по возрасту в 2021 году

2021 год	Ранний возраст	Дошкольный возраст	ВСЕГО
Количество воспитанников	37	70	107
%	37	70	107

Совершенствование педагогических кадров

Педагогическими кадрами дошкольные группы обеспечены полностью. В Учреждении работает 13 педагогов: 1 старший методист, 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель - логопед, 1 инструктор по физической культуре (0,5 ставки) из которых 9 (75 %) имеют высшее образование, 4 (25 %) - среднее- специальное. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию, также принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и обучаются на различных курсах повышения квалификации.

Обеспеченность педагогическими кадрами.

№	Ф.И.О.	Должность	Категория
10.	Афанасьева Н.В.	Воспитатель	Соответствие
12.	Власова Ю.Ю.	Учитель-логопед	Первая
6.	Иванова С.А.	Воспитатель	Первая
11.	Игнашева Е.Б.	Воспитатель	Первая
5.	Маркова С.Г.	Воспитатель	Первая
3.	Матичева А.С.	Инструктор по физической культуре/ Воспитатель	Соответствие
9.	Некрасова Г.С.	Воспитатель	Первая
8.	Сафронова Г.Г.	Воспитатель	Первая
2.	Теплякова М.В.	Воспитатель	Высшая
1.	Тухканен Н.Б.	Музыкальный руководитель	Первая
7.	Федулина Т.Г.	Воспитатель	Первая
4.	Цветкова Т.В.	Воспитатель	Первая

Краткая характеристика педагогических кадров

-по уровню образования-

с высшим образованием	со ср-спец. образованием
9 человек / 75%	4 человека / 25%

-по стажу работы-

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	20 и более
1 / 8%	3 / 23%	5 / 39%

-по квалификационным категориям-

высшая категория	первая категория	соответствие
1 человек / 8%	9 человек / 75%	2 человека / 17%

В 2021 году курсы повышения квалификации по теме «ФГОС 66

дошкольного образования» в ЛОИРО прошли 3 воспитателя, «Логомассаж: метод и технологии коррекционно-педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата»- учитель-логопед.

Один педагог принял участие во Всероссийском IV съезде работников дошкольного образования (ЛОИРО).

Педагоги повышают свои показатели профессиональной деятельности принимая участие в вебинарах «Сложная структура дефекта: особенности развития слепоглуких детей и детей с РАС», «Досуговая деятельность с детьми 2-3 лет», «Современная программа воспитания в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», «Логопедическое обследование грамматического строя и связной речи. Анализ результатов диагностики», «ЗПР: классификация, особенности, специфика работы» педагогических советах, «Организация воспитательно-образовательного процесса в ОУ», «Новые технологии в дошкольном образовании».

В 2021 году с целью повышения результативности педагогической работы и профессионализма каждым педагогом в течение года велась работа по самообразованию. Все педагоги в течение учебного года показали своим коллегам образовательную деятельность, подготовили презентации – отчеты о проделанной работе по данной теме, защитили проектную деятельность.

Педагоги Учреждения в 2021 году участвовали в районных, областных и всероссийских конкурсах педагогического мастерства:

№ п/п	Название грамоты, диплома	Название конкурса	Участник
1.	Диплом I место	Международный конкурс «Талантливые дети России»	Федулина Т.Г.
2.	III место	Всероссийская блиц-олимпиада «Психологическая диагностика в ДОУ и сопровождение семьи в рамках ФГОС»	Федулина Т.Г.
3.	Диплом I место	Международный конкурс «Талантливые дети России» Номинация «Масленица своими руками»	Цветкова Т.Г.
4	Сертификат участника, Благодарственное письмо ЛОИРО	Всероссийском IV съезде работников дошкольного образования	Теплякова М.В.
5.	Сертификат участника	Участие во Всероссийском мастер-классе «Организация и проведение НОД в ДОО в соответствии с ФГОС»	Федулина Т.Г.
6.	Благодарность	За подготовку участников к районному конкурсу талантов «Живи, моя Земля»	Цветкова Т.Г.

7.	Сертификат	«Лучшее оформление групп» сайт МААМ	Некрасова Г.С.
8.	Лауреат	Областной конкурс «Детские сады детям»	Теплякова М.В.
9.	Сертификат слушателя	Международный круглый стол, посвященный 125-летию Л.С. Выготского	Теплякова М.В.
10.	Сертификат	Всероссийская творческая выставка, посвященная Дню Матери	Теплякова М.В.
11.	Сертификат	Публикация на сайте МААМ «Нетрадиционные техники рисования»	Некрасова Г.С.
12.	Сертификат	Публикация на сайте МААМ «Снегирь-символ зимы»	Некрасова Г.С.
13.	Диплом участника	Творческий фестиваль «Зимние чудеса-2021»	Некрасова Г.С. Маркова С.Г.
14.	Диплом	Творческий фестиваль «Зимние чудеса-2021»	Теплякова М.В. Афанасьева Н.В.
15.	Сертификат участника	Онлайн -курс «Как педагогу создать свой персональный сайт»	Игнашева Е.Б.
16.	Диплом I место	Всероссийский конкурс «Формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников»	Власова Ю.Ю.
17.	Почетная грамота	«Воспитатель года»-2021	Игнашева Е.Б.

Почетная грамота КО АМО «Подпорожский муниципальный район ЛО»- Матичева А.С.

Почетная грамота КО АМО «Подпорожский муниципальный район ЛО»- Афанасьева Н.В.

Почетная грамота КО АМО «Подпорожский муниципальный район ЛО»- Игнашева Е.Б..

Вывод: дошкольные группы образовательного учреждения укомплектованы педагогическими кадрами полностью. Педагоги энергичные, полны творческих замыслов и проектов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Участвуют в региональных конкурсах и отправляют работы воспитанников на конкурсы. Все это в комплексе дает хорошие

результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Показатели медицинского обслуживания, системы охраны здоровья воспитанников

Важным показателем результатов работы дошкольных групп является здоровье воспитанников.

Анализируя состояние здоровья воспитанников и результаты физического развития можно отметить, что за текущий учебный год количество дней пропущенных по болезни 1172.

Пропущено дней по болезни одним ребенком 7,6% в том числе до 3- лет 8,2%, старше 3-лет 7,3%. Число заболеваний 197, в том числе до 3- лет 68, старше 3-х лет 129.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников одной группы МБОУ «Никольская ООШ № 9» за период 2019-2021гг.

1. Уровень заболеваемости на одного воспитанника в год

	2019-2020гг.	2020-2021 гг.
Количество дней на одного ребёнка пропущенных по болезни (по группе)	1,8 д/д	1,6 д/д

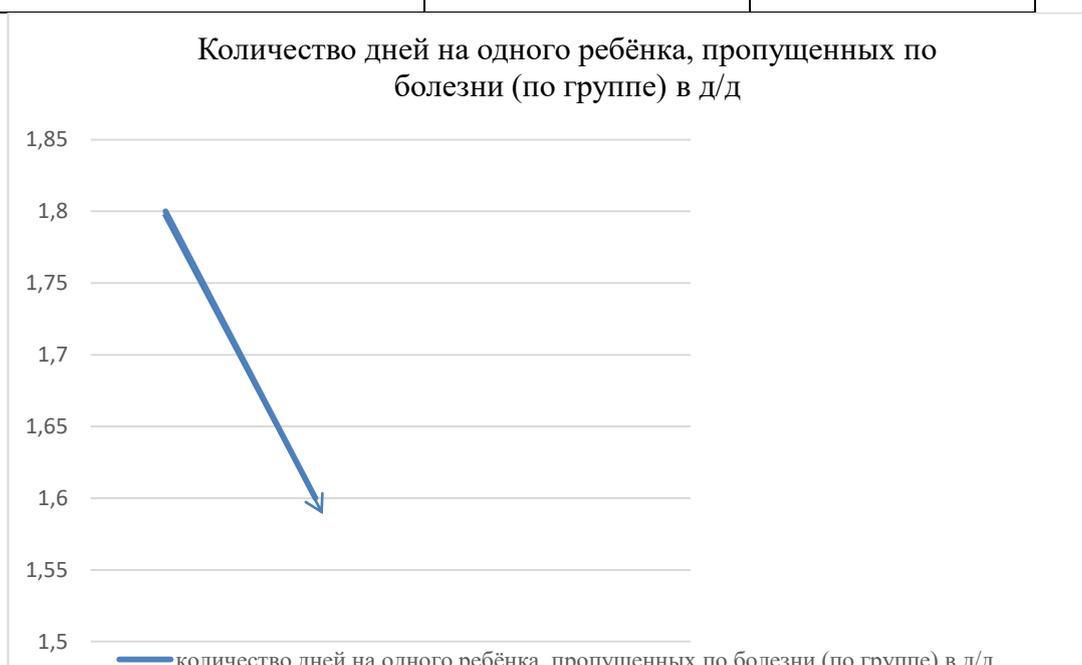


Рис.1. График изменения количества дней пропущенных воспитанниками по болезни (по группе) за период 2019-2021 гг.

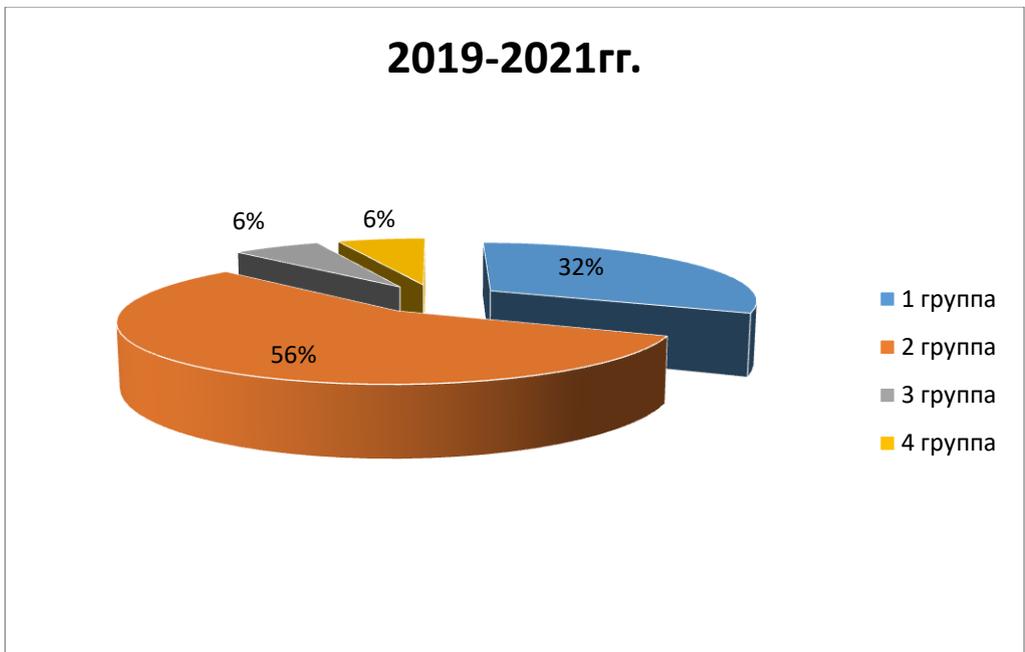
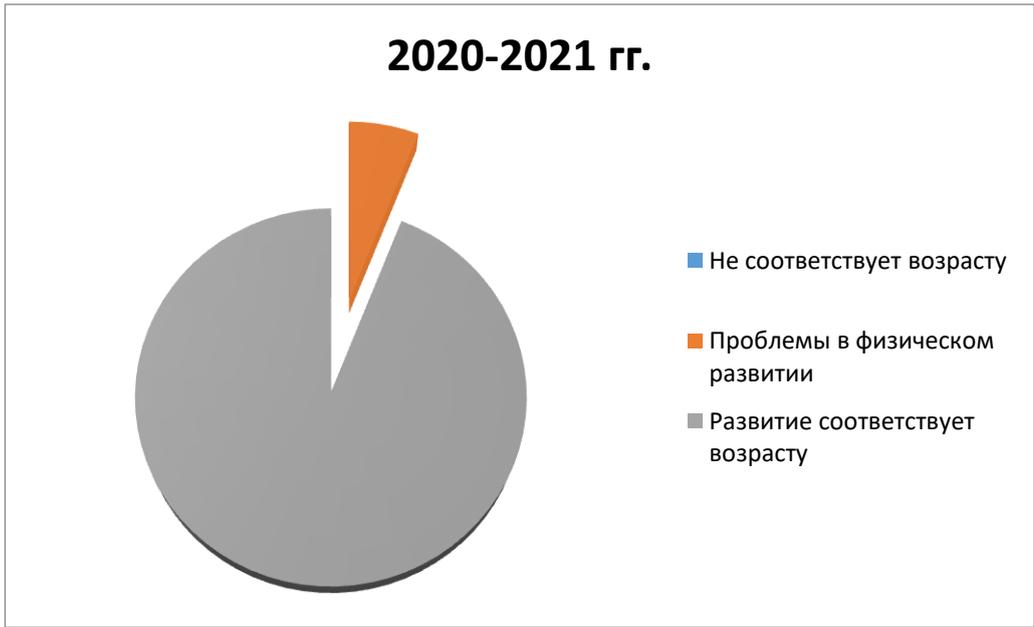


Рис. 2 Распределение детей по группам здоровья.



4.Наличие травматизма

2019-2020гг.	-
2020-2021 гг.	-

По результатам анализа состояния здоровья воспитанников в Учреждении видно, что в дошкольных группах на должном уровне проводятся мероприятия, направленные на профилактику заболеваний с часто болеющими детьми.

По всем показателям прослеживается положительная динамика развития физических качеств в течение учебного года. Это достигалось использованием инструктора по физической культуре и воспитателями эффективных методов и приемов на занятиях.

В МБОУ «Никольская ООШ № 9» активно пропагандируется здоровый образ жизни (ЗОЖ)

В семье:

Организация физкультурного досуга детей с родителями:

- организация совместных физкультурно-оздоровительных праздников;
- консультации для родителей;
- наглядная агитация;
- участие воспитанников и родителей в спортивных соревнованиях между дошкольными учреждениями Подпорожского района;
- личный пример сотрудников детского сада (участие в спортивных соревнованиях Подпорожского района).
- дни здоровья

В ОУ:

- режим дня по возрастным группам;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- дыхательная гимнастика;
- физминутки;
- закаливание (воздушные ванны, влажные дорожки, солнечные процедуры в летний период);
- физкультурно-спортивные праздники и развлечения;
- профилактика ОРЗ (оксолиновой мазь в нос, чесночные медальоны);
- физиопроцедуры (кварцевание помещений во время вспышки заболеваний);
- соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- общие и групповые родительские собрания;
- витаминотерапия;
- индивидуальный подход к ребёнку;
- соблюдение адаптационного периода у вновь поступивших детей;

Вывод: В учреждении создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения. Таким образом, можно сделать вывод, что комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников нашей организации, дает возможность при единой системе работы педагогического персонала совместно с родителями и медработником успешно решать задачи по формированию, укреплению и сохранению здоровья детей.

Результаты выполнения образовательной программы. Готовность воспитанников к обучению в школе.

Содержание образовательного процесса построено на реализации Образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Никольская ООШ № 9», составленной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Основным методом работы педагога с детьми является педагогика сотрудничества, когда педагог и ребенок общаются и взаимодействуют сообща и на равных. В первой половине дня педагог организует регламентированные виды деятельности, проводимые как в групповой, так и по подгруппам (вариативная часть). После дневного сна проводится индивидуальная работа с детьми по освоению основной образовательной программы, инвариативная часть. Занятия и игра организуются так, чтобы дети могли самостоятельно поставить перед собой цель действия, найти возможные решения, чувствовать свободу выбора, проявлять инициативу в преодолении возникших затруднений.

Педагоги обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям в соответствии с ФГОС дошкольного образования: познавательному развитию, речевому развитию, социально-коммуникативному развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию.

На конец учебного года проведен педагогический мониторинг качества освоения воспитанниками 2-7 лет образовательной программы Учреждения.

Результаты обследования позволяют получить каждому воспитателю достаточно объективную картину освоения воспитанниками образовательной программы и использовать для эффективного развития детей в выделенных образовательных областях, для создания условий ее реализации, которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов.

Образовательные области	Сентябрь			Май		
	Норма освоения программы	Наличие проблем в освоении программы	Развитие не соответствует возрасту	Норма освоения программы	Наличие проблем в освоении программы	Развитие не соответствует возрасту
«Физическое развитие»	14 чел. (88%)	2 чел. (12%)	0%	15 чел. (94%)	1 чел. (6%)	0%
«Социально-коммуникативное»	13 чел. (81%)	3 чел. (19%)	0%	15 чел. (94%)	1 чел. (6%)	0%
						72

развитие»						
«Речевое развитие»»	12 чел. (75%)	4 чел. (25%)	0%	14 чел. (88%)	2 чел. (12%)	0%
«Познавательное развитие»	13 чел. (81%)	3 чел. (19%)	0%	15 чел. (94%)	1 чел. (6%)	0%
«Художественно-эстетическое развитие»	13 чел. (81%)	3 чел. (19%)	0%	14 чел. (88%)	2 чел. (12%)	0%

При анализе мониторинга освоения образовательной программы детьми мы получили следующие результаты

	Сентябрь	Май
Норма освоения программы	81% детей	91% детей
Наличие проблем в освоении программы	19% детей	9% детей
Развитие не соответствует возрасту	0%	0%





Воспитанники МБОУ «Никольская ООШ № 9» принимают активное участие в районных, областных и всероссийских конкурсах:

№ п/п	Название грамоты, диплома	Название конкурса	Участник
1.	1 место	Всероссийский конкурс «Лига талантов»	Корягина Ксюша
2.	Грамота	«Солнечный круг»	Максимова Александра Журба Александр
3.	Грамота участника	«Дорога и мы»	Журба Александр
4	1 место	Международный конкурс «Матрешка русская»	Русакова Юлия
5.	3 место	«Цвет настроения - осень»	подготовительная группа
6.	1 место	«Синичкин день»	Некрасова Злата, Прялова Анастасия
7.	Диплом 3 степени	VI Всероссийский конкурс профессионального конкурса «Гордость страны»	Волков Матвей

8.	Диплом победителя	Международный конкурс «Талантливые дети» ном «Открытку маме своими руками»	Малькова Дарья
9.	Диплом 1 степени	VI Всероссийский конкурс профессионального конкурса «Гордость страны» ном «В день 8 марта»	Жидкевич Зоя
10.	Диплом 2 место	«Солнечный круг»	Панютина Александра
11.	Диплом 1 степени	Международный конкурс «Талантливые дети» «Масленица своими руками»	Шумейкина Екатерина
12.	Диплом 1 степени	Всероссийский конкурс «Лига талантов» «Пасхальный кулич»	Николаева Софья
13.	Диплом 1 степени	Международный конкурс «Будущее страны»	Рыбакова Анфиса
14.	Диплом 3 степени	Международный конкурс «Будущее страны»	Дементьевская Вероника
15.	Победитель	Муниципальная онлайн-игра «Славные правнуки Великой Победы»	Карузин Павел
16.	Диплом 1 степени	Всероссийский конкурс «Время знаний»	Васильев Андрей, Васильев Никита
17.	Сертификат	«Новый год к нам мчится»	Русаков Илья
18.	Сертификат участника	«Символ года 2021»	Мальков Виктор
19.	3 место	«Живи, моя Земля»	Белова Мария
20.	Сертификат участника	Всероссийский конкурс «Мои герои большой войны»	Мусин Захар, Журба Александр, Катаева Ника, Прялова Анастасия
21.	Сертификат участника	Областной конкурс «Мы в ответе за тех, кого приучили»	Максимова Александра, Кудленков Трофим, Журба Александр

образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи занималось 9 человек.

Коррекционная работа в Учреждении в 2021 году.

1) В результате диагностического обследования ребёнка и работы с родителями, членами ППк были собраны и подготовлены документы для ТПМПК. Консилиумы проводились в присутствии родителей, каждому родителю был выдан пакет документов (представление ППк, логопедическое представление, заключение, направление, согласие родителя, результаты продуктивной деятельности) ребёнка.

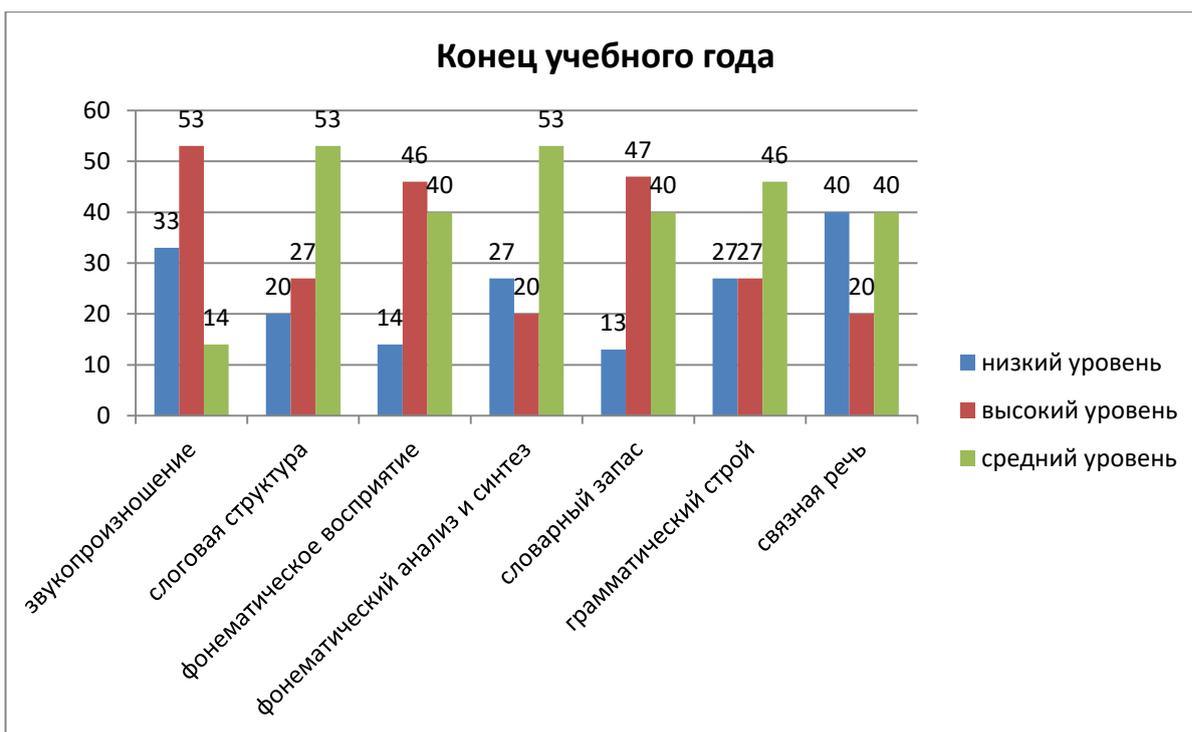
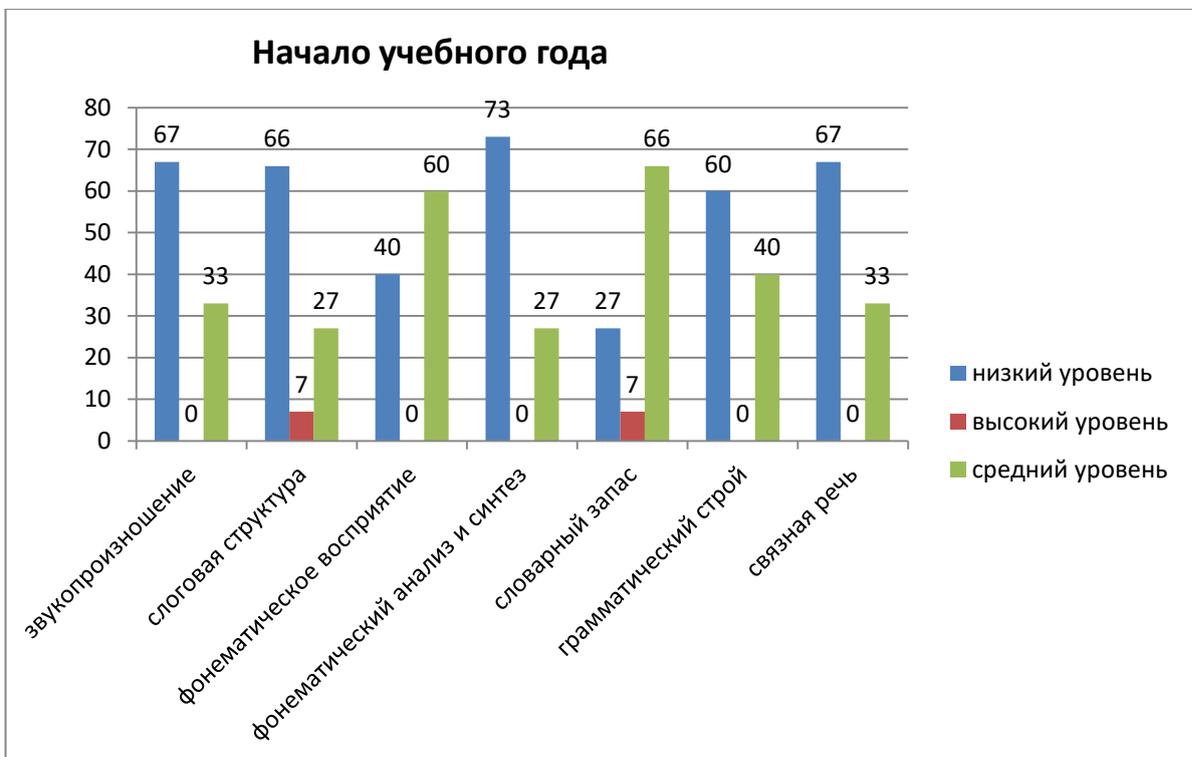
2) Коррекционная работа направлена на освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Содержание коррекционной работы в 2021 году заключалось в следующем:

- создание электронной базы данных о детях с ОВЗ;
- создание ПП консилиума и организация его работы;
- организация индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий учителя - логопеда с воспитанниками;
- индивидуальные занятия воспитателя, музыкального руководителя инструктора по физической культуре (индивидуальный маршрут развития ребенка);
- индивидуальный подход всех специалистов на фронтальных занятиях;
- консультации для родителей.

Воспитанники МБОУ «Никольская ООШ №9» с речевыми нарушениями, показывают положительную динамику (100%) по всем направлениям работы в преодолении речевых расстройств и стабильные результаты освоения АООП.

В начале и конце учебного года учителем-логопедом произведен Мониторинг преодоления речевых расстройств у детей старшего и подготовительного к школе возраста.



Раздел работы	Начало учебного года(%)			Конец учебного года(%)			Динамика (%) за учебный год
	В.	С.	Н.	В.	С.	Н.	
Уровень сформированности							
Звукопроизношение	0%	33%	67%	53%	14%	33%	67%
Слоговая структура слова	7%	27%	66%	27%	53%	20%	67%
Фонематическое	0%	60%	40%	46%	40%	14%	73%

восприятие							
Фонематический анализ и синтез	0%	27%	73%	20%	53%	27%	67%
Словарный запас	7%	66%	27%	47%	40%	13%	53%
Грамматический строй речи	0%	40%	60%	27%	46%	27%	53%
Навык связной речи	0%	33%	67%	20%	40%	40%	47%

По результатам диагностики учителя-логопеда наблюдается положительный результат, в таких направлениях, как коррекция звукопроизношения, развитие фонематических процессов, активизация словарного запаса, развитие грамматического строя речи, развитие связной речи.

Наблюдаются тенденции к изменению и наращиванию позитивных результатов в развитии речи воспитанников.

Вывод: Все дети группы показали положительную динамику в овладении умениями и навыками в конкретных образовательных областях, уровень развития повысился. Уровень овладения необходимыми навыками и умениями у некоторых детей в определённых образовательных областях, при решении конкретных задач остался на прежнем уровне в силу индивидуальных физиологических особенностей, недостаточно развитого внимания, воображения. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. В Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов детей и родителей дошкольного возраста по их воспитанию.

Анализ методической работы

В 2021 году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие цели и задачи:

Реализация программы Воспитания

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
3. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программы с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

Методическая работа проходила по следующему принципу:

Информационная деятельность

1. Накопление банка педагогической информации по ФГОС ДО (нормативно – правовой, методической и т.д.)
2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы в соответствии с ФГОС ДО

Организационно – методическая деятельность

1. Написание Годового плана.
2. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.
3. Составление графиков работы и расписания ОД.
4. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов.
5. Подбор методических материалов по созданию схем и карт контроля.

Консультативная деятельность

1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ОУ
2. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.

Методическая работа строилась в соответствии с годовыми задачами. В 2021 году прошли открытые просмотры, педагогические часы. Посещение непосредственно образовательной деятельности позволяют всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, узкие специалисты, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Педагогические работники принимали активное участие в заседаниях методического объединения педагогических работников. Под руководством старшего методиста было проведено три заседания методического объединения, на которых педагоги планировали работу МО, обсуждали содержание ФГОС ДО, игровые технологии, планирование воспитательно - образовательного процесса в группе в соответствии с ФГОС ДО, отчитывались о своей работе над темами самообразования (презентации).

Вывод: В ОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами ориентирована на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

Работа с родителями

В основу совместной деятельности семьи и дошкольных групп заложены следующие принципы:

единый подход к процессу воспитания ребёнка;

открытость дошкольного учреждения для родителей; взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;

уважение и доброжелательность друг к другу;

дифференцированный подход к каждой семье;

равно ответственность родителей и педагогов.

Взаимодействия с родителями строятся через системную работу по ознакомлению родителей с результатами работы МБОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни учреждения; ознакомление родителей с содержанием работы, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка; участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, работы родительского комитета; целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах; обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Педагоги ежемесячно оформляют родительские уголки, папки –передвижки, буклеты, фотоколлажи по актуальным проблемам развития и воспитания детей. Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности МБОУ для всех заинтересованных общественных групп, а также для родителей.

В МБОУ «Никольская ООШ №9» вся информация о деятельности дошкольных групп открыта и доступна родителям и прежде всего через работу официального сайта. Так же создана группа ВК, которая имеет большую популярность среди родителей.

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации и участию в досуговых, конкурсах, развлечениях, праздниках.

Тематика родительских собраний на группах частично перекликалась с годовыми задачами Учреждения. Родительские собрания проведены в соответствии с графиком во всех группах

Во всех группах наблюдалась должная сменяемость наглядной информации для родителей в течение года.

Вывод: Таким образом, созданная система работы позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности.

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

В Учреждении имеются групповые комнаты, раздевалки, туалетные комнаты, музыкальный зал, физкультурный, кабинет логопеда, музейная комната, театральная комната, методический кабинет, медицинский кабинет, прачечная, кладовая, пищеблок.

Групповое помещение обеспечено игровой мебелью для детей, мебель промаркирована.

Пищеблок обеспечен необходимым набором оборудования.

В 2021 году обновили шкафчики для раздевания в 4 группах, произведен ремонт музыкального зала, приобрели мебель в музыкальный зал, шкафы для педагогов, оборудован медицинский кабинет, приобретена вся канцелярия для воспитанников, детская мебель и игрушки.

МБОУ имеет все виды благоустройства: централизованные водопровод, канализацию и отопление.

Территория по всему периметру ограждена забором.

На участке есть игровые площадки, спортивная площадка, клумбы, цветники.

В ОУ 6 прогулочных участков. Участки оборудованы игровыми комплексами, песочницами.

В наличии спортивная площадка для проведения подвижных игр, соревнований, развлечений.

Учреждение оснащено информационно-коммуникативными средствами для организации воспитательно-образовательного процесса: 3 компьютера, 5 принтеров, 8 ноутбуков, 5 мультимедийных проектора с экранами, 2 музыкальных центра, 1 интерактивная доска, интерактивное оборудование «Самолет»

Для организации образовательной деятельности в ОУ имеется:

- 6 групповых помещений, состоящие из раздевалки, игровой, спальни, туалетной комнаты, буфетной). В игровых помещениях создана предметно-развивающая среда с учетом возраста детей, способствующая полноценному, разностороннему развитию ребенка.
- музыкальный зал
- спортивный зал.
- методический кабинет
- логопедические кабинет
- медицинский кабинет, изолятор
- Прачечная оснащена 3 стиральными машинами.
- Пищеблок состоит из горячего и холодного цехов, кладовой для продуктов и моечной.

Пищеблок оснащен современным кухонным оборудованием (в наличии: картофелечистка, мясорубка, овощерезка, холодильники, шкаф для хранения хлеба, электроплиты, достаточное наличие разделочных досок, ножей, посуды, уборочного инвентаря, их маркировка и хранение соответствует нормам СанПиН).

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет старшего методиста	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации, • беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями; 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека нормативно – правовой документации; • Компьютер, принтер; • Сейф для личных дел детей и сотрудников; • Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам; • Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий; • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. • Опыт работы педагогов. • Документация по содержанию работы в МБОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы). • игрушки, муляжи.
Логопедический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Коррекционная работа с детьми; • Индивидуальные консультации с родителями; • Занятия по коррекции речи; • Речевая диагностика 	<ul style="list-style-type: none"> • Шкаф для документов. • Детская мебель. • Развивающие игры, игровой материал. • Шкаф для методической литературы, пособий • Материал для обследования детей • Ноутбук, принтер
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками МДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> • весы медицинские, • передвижной бактерицидный облучатель , • динамометр ручной детский, • пантограф, спирометр, ростометр, • тонометр с детской манжетой, • фонендоскоп • холодильники, • стеллаж для документов, • шкаф для медикаментов, • кушетка.
Коридоры ОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Стенды для родителей • Стенды для сотрудников • Стенды детского творчества

Спальное помещение	<ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон; • Закаливающие мероприятия • Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель • Стол воспитателя, методический шкаф (полка)
Приемная комната (раздевалка)	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные стенды для родителей. • Выставки детского творчества. • Шкафы для раздевания
Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение режимных моментов 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности; • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр

Вывод: Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной

Безопасность

Основными направлениями деятельности администрации ОУ по обеспечению безопасности является охрана жизни и здоровья детей.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории: строго соблюдается пропускной режим. В дневное время всех посетителей встречает охранник (ООО «Арктур»). Ведется журнал регистрации посетителей. Вечером и в ночное время охрана помещения осуществляется дежурным по зданию (сторож).

Здание ОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлена тревожная кнопка, на территории ведется видеонаблюдение. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно – правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступающими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

На всех этажах, в коридорах и группах имеются светящиеся планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Здание оборудовано Аварийным освещением. В соответствии с утвержденным планом проводятся учебные тренировки по эвакуации работников и воспитанников из здания.

В дошкольных группах проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденному плану, на которых отрабатываются действия всех работников ОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольных групп проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских

заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, разработан паспорт антитеррористической защищенности, пожарная декларация.

Не допускается вход в помещение и въезд на территорию посторонних лиц, кроме определённого транспорта поставщиков. Во время пребывания детей в группе, все входы закрыты. Проводится ежедневный осмотр всей территории охранником. Согласно графику-плану ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в МБОУ осуществляют контрольные исследования питьевой воды, измерение освещенности, исследование проб пищевых продуктов, аккарицидная обработка территории, исследование песка из песочниц. Заключение по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы подтверждают соответствие МБОУ санитарным нормам и правилам.

В рамках благополучной стабильной работы в МБОУ согласно графику, проводится проверка измерений сопротивления заземляющих устройств и испытание изоляции электрооборудования.

Проводится тщательная подготовка к зимнему отопительному сезону с промывкой отопительной системы дошкольных групп.

Вывод:

В МБОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения. программы.

Организация питания

Обязательным условием нормального роста организма является организация рационального питания. В МБОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. За качеством питания следит бракеражная комиссия.

Вывод: Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

Результаты анализа и перспективы деятельности МБОУ

Деятельность коллектива Учреждения в течение 2021 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Наиболее успешными в деятельности Учреждения за год можно обозначить следующие показатели:

- Положительные результаты в освоении детьми основной общеобразовательной программы;
- Улучшение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС;
- Увеличение активности участия родителей в жизни Учреждения;
- Ремонт и открытие новой группы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности ОУ:

- Повышение квалификации и аттестация не пройдено у 2 педагогов.

Основные направления развития в ближайшей перспективе

Педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели:

1. Создание в Учреждении развивающей образовательной среды, обеспечивающей успешную социализацию и индивидуализацию детей.
2. Развитие и обогащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.

Задачи:

1. Продолжать работу по реализации в образовательном процессе индивидуального подхода к воспитанникам, развитию их инициативности, активности, творческих способностей, выявлению, поддержке и демонстрации детских достижений.
2. Повышать профессиональное мастерство педагогического коллектива по обеспечению физического и психологического благополучия воспитанников в условиях МБОУ.
3. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников
4. Формировать систему социального партнерства
5. Усовершенствовать физкультурно-оздоровительную работу посредством интеграции образовательных област

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	190
Численность детей по образовательной программе дошкольного образования	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек (процент)	-

ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	184 (96,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
-муниципальный уровень		48 (25,4%)
- регионального уровня		0(0%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	190 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (44,1%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		16(80%)
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (20%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (65%)
– первой		3 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (30%)
– больше 30 лет		9 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (10%)
– от 55 лет		67(35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	6 (30%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (21,1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	58 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	190 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	29,8 кв.м.